

**Методические рекомендации
по организации работы по профилактике асоциального поведения
среди несовершеннолетних в образовательной организации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию учреждений общего образования входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского управления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся;

- использование потенциала детских и молодежных общественных объединений, включение несовершеннолетних в их деятельность.

Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В общеобразовательном учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

✓ Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

1.Международные документы:

Декларация о правах ребенка

Конвенция ООН о правах ребенка 1995 г.;

2. Документы федерального значения

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Трудовой кодекс
- Уголовный кодекс
- Закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон №124-ФЗ от 3 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Федеральный Закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Федеральный Закон №98-ФЗ от 28 июня 1995г. «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»
- Федеральный Закон Российской Федерации №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон РФ №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон РФ №252-ФЗ от 21 июля 2011 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 21.07.2011 №253-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции»
- Федеральный закон №139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон РФ №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Федеральный закон Российской Федерации №15-ФЗ от 23 февраля 2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

3. Внутриучрежденческие документы.

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положения «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ»; «О постановке обучающихся на внутришкольный учет», «О постановке на учет неблагополучных семей», «О родительском патруле МОУ», «Об общественном инспекторе»).

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

- ✓ Данные по изучению социального состава семей, социального портрета школы, класса, обучающихся, социальных ожиданий родителей, учащихся, педагогов.
 - социальный паспорт школы (в том числе мониторинг за три года),
 - социальные паспорта классов.
 - образовательный, возрастной, социальный состав родителей учащихся школ;
 - списки учащихся по каждой категории социального паспорта: из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей одиноких матерей (одиноких отцов), детей с ограниченными возможностями; из семей, потерявших кормильца; из семей, где родителей в разводе; из семей беженцев/ переселенцев.
 - учетные карточки многодетных семей.

- ✓ Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- ✓ Планы профилактических мероприятий.
- ✓ Списки по установленной форме учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, состоящих на внутришкольном учете, учащихся «группы риска»/»требующих особого контроля;
- ✓ Планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- ✓ Карточки учета учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете;
- ✓ Учет занятости учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное время, участие в жизни школы; в каникулы;
- ✓ План совместной работы с ПДН, КДН (согласованный с начальником ОВД, председателем КДН и ЗП)
- ✓ Журнал взаимодействия со службами системы профилактики;
- ✓ Тетрадь (журнал) протоколов посещенных уроков, мероприятий (изучение поведения учащихся девиантного поведения на уроках, организация индивидуальной работы с ними, участие учащихся в мероприятиях)
- ✓ Мониторинг состояния правонарушений и преступлений учащихся ОУ за последние 3 года (в табличной форме или в диаграммах (количество учащихся, состоящих на различных видах учета не суммируется, поскольку один и тот же учащийся может состоять на различных видах учета);
- ✓ Отчеты о реализации профилактических мероприятий по плану, отдельно по проведению тематических дней, недель, декад, месячников, акций.
- ✓ Графики проведения бесед в МОУ специалистами служб системы профилактики.
- ✓ Документация работы Родительского патруля ОУ:
 - график осуществления патрулирования на закрепленной территории, местах проведения массовых мероприятий с участием учащихся образовательного учреждения, посещения обучающихся на дому;
 - журнал учета рейдов, проведенных родительских патрулей,
 - состав родительского патруля (список), утвержденный приказом по МОУ,
 - приказ о создании родительского патруля,
 - ежеквартальные отчеты (в УО) о работе родительского патруля
- ✓ Документация школьного Совета профилактики:
 - план работы Совета профилактики ОУ на год;
 - протоколы заседаний Совета профилактики ОУ;
 - материалы заседаний Совета профилактики ОУ (характеристики учащихся, данные об успеваемости, посещаемости, отчеты классных руководителей о работе с учащимися, ходатайства и пр.).
- ✓ Документация по работе с неблагополучными семьями.
 - списки социально неблагополучных семей и семей «группы риска»;
 - динамика изменений количества неблагополучных семей и семей «группы риска» в ОУ на протяжении 3 лет;
 - карточки учета неблагополучных семей; и семей «группы риска», в которых отражена проведенная работа
 - план индивидуальной работы с неблагополучными семьями;

- график посещения неблагополучных семей;
- акты обследования семей;
- отчет о работе с неблагополучными семьями.

✓ Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).

✓ Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления)

✓ Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, постановления, документы о рассмотрении дел учащихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

✓ Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

✓ Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

✓ Протоколы совещаний (выписки) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний родительского комитета, управляющего совета).

✓ Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

Кроме этого, у каждого классного руководителя должны быть:

- сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих;
- индивидуальные планы работы с обучающимися класса, состоящими на профилактических учетах и требующих проведения индивидуальной профилактической работы;
- информация о занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулы;
- включение обучающихся в систему общественных поручений;
- в планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательном учреждении и приняты за единый образец для всей школы.