

## Аналитическая справка . Владимир, январь 2018г.

Об итогах мониторинга напряженности и интенсивности труда педагогических работников 2017 года

Во исполнение постановления Президиума областного комитета № 32 от местными организациями областной организации Профсоюза было проведено анкетирование учителей общеобразовательных учреждений (школ), воспитателей ДООУ и собрана информация от муниципальных органов управления образования об объеме учебной нагрузки и наполняемости классов (групп). Всего в анкетировании приняло участие 943 человека, в том числе 468 учителей, 475 педагогических работников ДООУ ( из них 98% - воспитатели). Среди анкетизируемых учителей:

- 311 человек (67 % от всех опрошенных) работают в городских школах, 157 человек (33 % от всех опрошенных) работают в сельских школах;

- 230 человек (49% от всех опрошенных) имеют первую квалификационную категорию, 214 человек ( 46 % от всех опрошенных) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (4% от всех опрошенных) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек (1% от всех опрошенных ) не аттестованы;

- 431 человек ( 92% от всех опрошенных) имеют высшее образование, 37 человек ( 8% от всех опрошенных) имеют среднее специальное образование.

- не имеют «педагогического» образования всего 4 человека ( 0.9% от всех опрошенных);

- стаж работы в образовании указан от менее 1 года до 50 лет ( средний педагогический стаж опрошенных составил 21 год).

Среди анкетизируемых педагогических работников ДООУ :

- 390 человек (82 % от всех опрошенных) работают в городских ДООУ, 85 человек (18 % от всех опрошенных) работают в сельских ДООУ;

- 222 человека (47% от всех опрошенных) имеют первую квалификационную категорию, 202 человека ( 43 % от всех опрошенных) имеют высшую квалификационную категорию, 36 человек (7% от всех опрошенных) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 15 человек (3% от всех опрошенных ) не аттестованы.

- 218 человек ( 46% от всех опрошенных) имеют высшее образование, 250 человек ( 53% от всех опрошенных) имеют среднее специальное образование, 7 человек (1% от всех опрошенных) имеют среднее образование.

- не имеют «педагогического» образования всего 7 человека ( 2% от всех опрошенных);

- стаж работы в образовании указан от менее 1 года до 45 лет (средний педагогический стаж опрошенных составил также 21 год).

Месячный размер заработной платы с учетом всех доплат и надбавок, в том числе оплаты за совместительство или совмещение указан опрошенными в следующем диапазоне:

- учителями от 6 до 43 тыс. рублей (средний размер 20.9 тыс. рублей), в том числе должностной оклад от 6.8 до 14.4 тыс. рублей ( средний размер 10.6 тыс. рублей);

- педагогическими работниками (воспитателями) ДООУ от 7 до 30 тыс. рублей ( средний размер 18 тыс. рублей) , в том числе должностной оклад от 6.8 до 14.4 тыс. рублей ( средний размер 9.9. тыс. рублей).

Опрос учителей школ и воспитателей ДООУ, а также данные муниципальных органов управления образования показали, что в подавляющем большинстве случаев фактическая продолжительность рабочего времени, объем учебной

нагрузки (преподавательской работы) значительно превышает нормы часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы, установленные Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Объем педагогической нагрузки (педагогической работы) в неделю был указан учителями школ в диапазоне от 6 до 47 учебных часов (соответственно от 0.3 до 2.6 ставки). Средний размер данного показателя среди опрошенных составил 27.6 часов (1.53 ставки).

По обобщенным данным муниципальных органов управления образования средний объем учебной нагрузки (преподавательской работы) в неделю, приходящийся на одного педагогического работника по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям (школам) Владимирской области составил 26.2 часа (1.45 ставки), в том числе по городским учреждениям- 27,5 часа (1.5 ставки), по сельским- 24.2 часа (1.35 ставки). При этом в 45 % муниципальных образований, являющихся наиболее крупными по количественному составу педагогов, таких как г. Владимир, г. Ковров, г. Гусь- Хрустальный, Александровский, Судогодский, Гусь- Хрустальный, Вязниковский, Петушинский, Камешковский районах данный показатель превышает среднеобластной и составляет от 27 часов (1.5 ставки) (Гусь- Хрустальный, Камешковский районы) до 34 часов (1.9 ставки) (Петушинский район).

Объем педагогической нагрузки (педагогической работы) в неделю по опросам воспитателей ДООУ составил от 17 до 72 часов, что соответствует 0.5- 2 ставкам. Усредненный показатель продолжительности рабочего времени по обобщенным данным анкетирования - 42 часа в неделю или 1.17 ставки. По обобщенным данным муниципальных органов управления образования средний объем рабочего времени (педагогической работы) в неделю, приходящийся на одного воспитателя в ДООУ составляет 42 часа в неделю (1.17 ставки), в том числе - по городским учреждениям 43 часа (1.2 ставки); - по сельским учреждениям 39.3 часа (1.1 ставки).

В 52 % муниципальных образований (городах Владимир, Ковров, округ Мором, Ковровском, Александровском, Вязниковском, Собинском, Юрьев-Польском, Кольчугинском, Муромском, Меленковском районах) данный показатель превышает среднеобластной и составляет от 42.5 часов (1.18 ставки)(Ковровский район) до 54 часов (1.5 ставки) (Александровский районы).

По опросам учителей школ продолжительность рабочего дня (времени выполнения работы непосредственно в школе) составляет от 2 до 12 часов, средняя продолжительность – 7 часов.

Кроме работы непосредственно в школе, 100% опрошенных учителей затрачивает от 1 до 7 часов на выполнение иной работы, связанной с образовательным процессом (проверку тетрадей, подготовку к учебным занятиям, заполнение документации и т.д.) уже дома. В среднем этот показатель составляет 4 часа в день. Таким образом, средние трудозатраты (продолжительность работы в день с учетом работы дома) для учителей составляют 11 часов при норме 7.2 часа исходя из 36-ти часовой рабочей недели (ст.333 ТК РФ).

351 опрошенных учителей (78% от всех опрошенных учителей) являются еще и классными руководителями, т.е. выполняют обязанности по классному руководству, не входящие в круг основных обязанностей. В среднем учителя затрачивают на выполнение этих обязанностей около 10 часов в неделю (1.6-2 часа в день). Следует также обратить внимание, что около 30% опрошенных

работают с классами, в которых наполняемость значительно превышает 25 человек. Установлены случаи, когда данный показатель составляет- 35 человек.

98% опрошенных воспитателей также после рабочего дня затрачивают свободное время для подготовки к занятиям (составляют календарные планы занятий, отчеты и фотоотчеты проведенных мероприятий, подготавливают дидактические материалы, учебные пособия, сценарии, презентации, оформляют табеля посещаемости и т.д.). На эту работу в свободное от основной работы время тратиться от 1 до 6 часов ( в среднем 3 часа ) в день. В среднем продолжительность работы в день с учетом работы дома у воспитателей составляет 11.4 часа при норме 7.2 часа исходя из 36-ти часовой рабочей недели (ст. 333 ТК РФ).

Следует также учитывать, что около 13% опрошенных учителей и 10% опрошенных воспитателей выполняют обязанности по иной должности в порядке совмещения профессий, должностей.

На вопрос, обязанности по какой должности (должностям) Вы выполняете дополнительно к основной работе по должности учителя, были указаны следующие должности: педагога дополнительного образования, социального педагога, лаборанта, библиотекаря, заместителя директора по безопасности, по УВР, воспитателя ГПД, техслужащей, инженера, рабочего по обслуживанию здания и д.р.

На аналогичный вопрос около 10 % воспитателей указали должности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, делопроизводителя, младшего воспитателя, помощника воспитателя, логопеда, социального педагога ит.д.

21 учитель ( 4.7 % от всех опрошенных учителей), 12 воспитателей (2.5% от всех опрошенных воспитателей) подрабатывают в свободное от основной работы время в других образовательных организациях в порядке совместительства.

В основном дополнительная работа по другой должности выполняется работниками с их согласия ( в 94% случаях в школах, в 86% случаев в ДОО).

Между тем, 25 учителей и 69 воспитателей при опросе указало, что дополнительная работа по другой должности выполняется им без их согласия.

285 учителей (64 % опрошенных) указали на то, что им приходится тратить дополнительно время на составление отчетов и справок, не входящих в их непосредственные обязанности, что еще раз подтвердило актуальность проведенного в апреле- мае т.г. областной организацией Профсоюза мониторинга ситуации по выполнению рекомендаций Минобрнауки России и Профсоюза по сокращению избыточной отчетности учителей в 2017 году.

Учителя вновь указали на случаи: дублирования электронных и бумажных журналов и дневников (для справки: при мониторинге в апреле- мае т.г. 1031 (86%) учителей заявило о данной проблеме); возложения на классных руководителей обязанностей составления отчетной документации, входящей в должностные обязанности других педагогических работников (педагогов- организаторов, социальных педагогов, педагогов- психологов), например формирование социальных паспортов, психолого- педагогических характеристик класса и т.п.) (для справки: при мониторинге в апреле- мае т.г. 649 (54%) учителей заявило о данной проблеме); сбора информации о персональных данных детей и родителей ( снилс, паспорт и т.д.), большого количества справок , анкет, характеристик для различных надзорно- контролирующих органов, документов для военкоматов, детских поликлиник, отчетов о проведении различных инструктажей, профилактических мероприятий по предотвращению экстремизма, наркомании, привлечению детей к мероприятиям на уровне муниципального образования, проведенной работы с родителями накануне выборов, о посещении родителями

родительских собраний и т.д. Большое количество опрошенных учителей указало на то, что много времени отнимает заполнение электронной системы «БАРС». Многие отметили, что для оперативной работы с данной системой в образовательных учреждениях не созданы надлежащие условия (низкая скорость интернета) и приходится данную работу выполнять в домашних условиях, т.е. тратить на это свое свободное время.

На напряженность труда в значительной степени влияет наполняемость классов и групп.

В соответствии с пунктом 18 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

По данным муниципальных органов управления образования средняя наполняемость классов и классов-комплектов по всем общеобразовательным учреждениям (школам) составляет 23.4 человека, в том числе по городским учреждениям – 27 человек, по сельским учреждениям - 14 человек. При этом минимальное значение этого показателя зафиксировано в Юрьев-Польском районе (среднее значение -13 человек, в том числе в городе – 24.4 человека, на селе- 10 человек), а максимальное значение, в городе Владимире (среднее значение -27 человек). Как показало анкетирование количество учеников в классе колеблется от 4 человек в сельской местности до 35 в городских школах. Средняя наполняемость классов, в которых работают опрошенные учителя составила – 23 человека. При этом следует обратить внимание, что указанная величина нивелируется за счет низкой наполняемости в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Как показало анкетирование, в большинстве случаев в городских школах наполняемость значительно превышает 25 человек и составляет в среднем 28-32 человека. При этом только 15 учителей (3.3 % от всех опрошенных) заявили, что получают за наполняемость, превышающую нормативные показатели, доплату. Размер доплаты указан от 1150 до 1500 рублей.

В соответствии с Постановлением Губернатора Владимирской обл. от 09.09.2013 N 998 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях" наполняемость групп в ДОО для расчета субвенции учитывается в количестве: 19 детей в возрасте до 3-х лет - для группы общеразвивающей направленности; 23 ребенка в возрасте 3-7 лет – для групп общеразвивающей направленности.

В силу пункта 1.9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

По данным муниципальных органов управления образования средняя наполняемость дошкольных групп по Владимирской области составляет порядка 20 человек с учетом всех возрастов детей (максимально значение в городе

Владимире -24 ребенка в группе, минимальное в Муромском районе- 15 детей в группе). При этом наполняемость групп в сельской местности значительно меньше наполняемости в городе. Анкетирование воспитателей ДОО показало, что наполняемость варьируется от 12 детей в группе (в основном в сельских ДОО) до 31 ребенка в группе в городских ДОО. Около 30% опрошенных заявило, что работают в группах, в которых от 25 до 30 детей. Следует отметить, что указанные выше нормы по наполняемости в дошкольных группах и фактическая наполняемость в ряде ДОО, выявленная по результатам анкетирования, в сравнении с ранее действующими нормами значительно ухудшили положение пребывания детей в образовательной организации и привели к усилению напряженности труда педагогических работников. Так в соответствии с пунктом 32 ранее действующего Типового положения о дошкольных образовательных учреждениях, утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 N 666, в группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливалась в зависимости от возраста детей и составляла:

от 2 месяцев до 1 года - 10 детей;

от 1 года до 3 лет - 15 детей;

от 3 лет до 7 лет - 20 детей.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляла при наличии в группе детей:

двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) - 8 детей;

любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) - 10 детей;

любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) - 15 детей.

Целью анкетирования было также изучение ситуации с классами, в которых объединены дети разных возрастов. О работе в таких классах указали только 56 учителей (12% от всех опрошенных) Ковровского, Гусь- Хрустального, Собинского, Юрье- Польского, Суздальского, Муромского районов.

В соответствии с 10.15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", в малокомплектных сельских организациях, осуществляющих образовательную деятельность в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста начального общего образования.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4).

Опрос показал о существовании следующих вариантов таких объединений, которые не соответствуют требованиям, указанных выше норм: 2-3 классы; 3-4 классы; **5-9** классы; 1-4 классы; **5-6** классы; **7-8** классы ( кроме русского языка и математики); 1-3 классы; **5-6-7** классы; 2-4 классы; **8-9** классы; **10-11** классы.

Некоторые учителя отметили недостаточность своей подготовки и сложность работы в таких классах.

Еще одним вопросом изучения стало инклюзивное обучение детей в обычном классе. В анкетировании приняло участие 23 учителя (5% от всех опрошенных учителей), занятых в таких классах. Опрошенные указали, что затрачивают дополнительно от 2 до 10 часов ( в среднем 6 часов) в неделю своего времени для подготовки к занятиям в режиме инклюзивного обучения. Большая часть опрошенных учителей ( около 70%) выразило негативное отношение к такому обучению указав, что дети с отклонением в развитии должны обучаться в специальных классах по индивидуальным программам, а не в классах с обычными детьми, в которых нередко наполняемость превышает нормативную. Работа в таких классах сравнима с работой в малокомплектных разновозрастных классах. Сложность работы заключается в том, что больные дети (в зависимости от заболевания) с трудом себя контролируют. В образовательных организациях не созданы необходимые условия для инклюзивного обучения. Трудно создать комфортную среду для больных детей в части толерантного отношения обычных детей.

Итоги проведенного мониторинга свидетельствуют о высоком уровне интенсивности и напряженности труда педагогических работников образовательных учреждений Владимирской области, складывающемся из большой учебной нагрузки, продолжительности рабочего времени, значительно превышающей норму на ставку заработной платы, работе на других должностях в порядке совмещения профессий (должностей), трудозатрат на выполнение должностных обязанностей, дополнительной работы, связанной с образовательным процессом ( классным руководством, проверкой домашних заданий, подготовке к урокам и занятиям и т.д) в свое свободное время, заполнение различной отчетности, являющейся в большинстве случаев излишней, работе в классах, группах наполняемость которых значительно превышает оптимальные и нормативные значения. Во взаимосвязи с показателями размера средней заработной платы педагогических работников в рамках реализации «майских Указов Президента РФ» проведенный мониторинг свидетельствуют о том, что данные показатели достигаются в том числе за счет увеличения продолжительности рабочего времени, учебной нагрузки, дополнительной работы, за которую производится хоть какая-то доплата.

Большая загруженность в течение дня не дает возможности восстановиться к следующему рабочему дню, качественно подготовиться к учебным занятиям, и в итоге отрицательно сказывается на результатах образовательной деятельности.

Следует отметить о еще одной проблеме, связанной с реализацией стандарта дошкольного образования. Для эффективного развития детей дошкольного возраста с ними с течением дня помимо воспитателя должны работать и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты по художественному и эстетическому воспитанию, педагоги- психологи), а также должна осуществляться методическая поддержка реализации Программы. Для этого организация самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделенного финансирования. Таким образом, региональные нормативы затрат должны учитывать необходимость покрытия расходов организации, связанных с привлечением всех категорий работников, предусмотренных пунктом 3.4.1. Стандарта.

Если оценивать, например, численность музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию в ДОУ области, то исходя из данных проведенного мониторинга, результат получается следующий. Общее количество дошкольных групп в ДОУ области – 3275. Общее количество дошкольных групп, созданных при школах- 86. Итого дошкольных групп- 3361. На все эти группы приходится 417 музыкальных руководителей и 171 инструктор по физической культуре. Т.е один музыкальный руководитель на 8 групп ( вместо 1-го музыкального руководителя на 4 группы, как положено по нормативам), и один инструктор по физической культуре на 20 групп ( вместо положенных 1- го инструктора по физической культуре на 8 групп).