**Владимирский институт повышения квалификации работников образования**

**ПЛАН КУРСОВ НА 2013 ГОД**

|  |
| --- |
| **1.1.КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **кол-во часов** | **кол-во** **чело -век** |  **сроки проведения курсов** | **куратор курсов**  |
| **1.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |   |  |   |
| **1-1** | **Руководители ОУ (вновь назначенные) Введение в должность** | 144 | 27 | **23-27 сентября; 21-25 октября; 11-15 ноября; 9-13 декабря** | Н.А.Грачева |
| **1-2** | **Руководители ОУ (вновь назначенные) Введение в должность** | 144 | 27 | **23-27 сентября; 21-25 октября; 11-15 ноября; 9-13 декабря** | Н.А.Грачева |
| **2-1** | **Руководители ОУ - опытные (директора ОУ, зам. директоров по УВР, зам. директоров по ВР) «Индивидуальный план»** | 108 | 36 | **14-18 января; 11-15 февраля; 18-22марта** | Н.А.Грачева |
| **2-2** | **Руководители ОУ - опытные (директора ОУ, зам. директоров по УВР, зам. директоров по ВР) «Индивидуальный план»** | 108 | 36 | **14-18 января; 11-15 февраля; 18-22 марта** | Н.А.Грачева |
| **2-3** | **Руководители ОУ - опытные (директора ОУ, зам. директоров по УВР, зам. директоров по ВР) «Индивидуальный план»** | 108 | 36 | **14-18 января; 11-15 февраля; 18-22 марта** | Н.А.Грачева |
| **1.2.СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** |   |   |  |   |
| **3,4** | **Педагоги дополнительного образования (стаж до 5 лет и 5-10 лет)** | 108 | 38 | **21-25 января; 4-8 февраля;**  **4-7 марта** | С.В.Низова |
| **5** | **Педагоги дополнительного образования (стаж более 10 лет)** | 108 | 38 | **14-18 октября;** **18-22 ноября;** **2-6 декабря** | С.В.Низова |
| **6** | **Социальные педагоги (стаж до 5 лет)** | 108 | 24 | **28 января-1 февраля;** **25 февраля-1 марта;** **18-22 марта** | И.М.Дубовик |
| **7** | **Социальные педагоги (стаж свыше 5 лет)** | 108 | 38 | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 18-22 марта** | И.М.Дубовик |
| **8** | **Воспитатели детских домов и интернатных учреждений.**  | 108 | 33 | **10-28 июня** | И.М.Дубовик |
| **9** | **Педагоги-организаторы** | 108 | 39 |  **22-26 апреля; 27-31 мая; 17-21 июня** |  А.А.Захарова |
| **11** | **Воспитатели ГПД** | 72 | 28 | **13-24 мая** | Г.К.Соколинская |
| **12** | **Методисты учреждений дополнительного образования детей** | 72 | 25 | **14-18 октября;** **16-20 декабря** | С.В.Низова |
| **13,26,80** | **Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие ИЗО-деятельность в детских домах; Педагоги- организаторы, курирующие музыкально – эстетическое направление, педагоги доп.образования (музыка) детских домов.** | 108 | 19 | **19-23 августа; 9-13 сентября 18-22 ноября;**  | Н.М.Платонова  |
| **1.3. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |   |  |   |
| **14** | **Опытные заведующие (Индивидуальный план).** | 144 | 45 | **9-13 сентября;** **7-11 октября;** **5-8 ноября;** **2-6 декабря** | Л.Н.Менщикова |
| **15** | **Заведующие ДОУ вновь назначенные** | 144 | 29 | **21-25 января;** **18-22 февраля;** **1-15 марта;** **1-5 апреля** | С.В.Баранова |
| **16** | **Опытные старшие воспитатели, заместители зав по УВР, ВМР Индивидуальный план.** | 144 | 28 | **9-13 сентября;** **7-11 октября;** **5-8 ноября;** **2-6 декабря** | С.В.Баранова |
| **17** | **Старшие воспитатели, заместители зав. по УВР, ВМР вновь назначенные** | 144 | 35 | **4-8 февраля;** **25-29 марта;** **1-5 апреля;** **13-17 мая** | Л.Н.Менщикова |
| **19-1** | **Воспитатели ДОУ с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом требований 1 и высшей квалификационной категории)** | 108 | 28 | **16-20 сентября;** **14-18 октября;** **16-20 декабря** | С.В.Баранова |
| **19-2** | **Воспитатели ДОУ с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом требований 1 и высшей квалификационной категории)** | 108 | 29 | **16-20 сентября;**  **14-18 октября;** **16-20 декабря** | Л.Н.Менщикова |
| **19-3** | **Воспитатели ДОУ с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом требований 1 и высшей квалификационной категории)** | 108 | 29 | **16-20 сентября;** **14-18 октября;** **9-13 декабря** | С.В.Баранова |
| **19-4** | **Воспитатели ДОУ с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом требований 1 и высшей квалификационной категории)** | 108 | 29 | **16-20 сентября;** **14-18 октября;** **9-13 декабря** | Л.Н.Менщикова |
| **19-5** | **Воспитатели ДОУ с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом требований 1 и высшей квалификационной категории)** | 108 | 29 | **16-20 сентября;** **30 сентября-4 октября;** **16-20 декабря** | О.И. Петрова  |
| **20-1** | **Воспитатели ДОУ со сложившейся системой профессиональной деятельности**  | 108 | 34 | **15-19 апреля;** **20-24 мая;** **20-28 июня** | С.В.Баранова |
| **20-2** | **Воспитатели ДОУ со сложившейся системой профессиональной деятельности**  | 108 | 35 | **15-19 апреля;** **20-24 мая;** **17-21 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **20-3** | **Воспитатели ДОУ со сложившейся системой профессиональной деятельности**  | 108 | 35 | **15-19 апреля;** **20-24 мая;** **17-21 июня** | С.В.Баранова |
| **20-4** | **Воспитатели ДОУ со сложившейся системой профессиональной деятельности**  | 108 | 35 | **15-19 апреля;** **20-24 мая;** **20-28 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **21-1** | **Воспитатели ДОУ (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | 32 | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 8-12 апреля** | С.В.Баранова |
| **21-2** | **Воспитатели ДОУ (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | 32 | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 8-12 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **21-3** | **Воспитатели ДОУ (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | 33 | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 8-12 апреля** | С.В.Баранова |
| **22-1** | **Воспитатели ДОУ, постоянно работающие в группах раннего возраста.** | 108 | 34 | **13-17 мая; 3-14 июня** | С.В.Баранова |
| **22-2** | **Воспитатели ДОУ, постоянно работающие в группах раннего возраста.** | 108 | 35 | **13-17 мая; 3-14 июня** | О.И.Петрова |
| **23** | **Воспитатели ДОУ, работающие в разновозрастных группах.** | 108 | 47 | **13-17 мая; 3-14 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **24-1** | **Воспитатели, не имеющие педагогического образования и опыта работы в ДОУ.** | 144 | 33 | **19-23 августа; 23-27 сентября;** **28 октября-1 ноября** | С.В.Баранова |
| **24-2** | **Воспитатели, не имеющие педагогического образования и опыта работы в ДОУ.** | 144 | 33 | **19-23 августа;** **23-27 сентября;** **28 октября-1 ноября** | Л.Н.Менщикова |
| **25** | **Инструкторы по физической культуре ДОУ.** | 108 | 43 | **11-15 марта; 1-5 апреля; 27-31 мая** | Л.Г.Русова, Е.А.Колгашкина  |
| **13,26,80** | **Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие ИЗО-деятельность в детских домах; Педагоги- организаторы, курирующие музыкально – эстетическое направление, педагоги доп.образования (музыка) детских домов.** | 108 | 19 | **19-23 августа; 9-13 сентября 18-22 ноября;**  | Н.М.Платонова  |
| **27-1** | **Музыкальные руководители ДОУ со сложившейся системой работы** | 108 | 24 | **19-23 августа;** **16-20 сентября;** **28 октября-1 ноября** | О.Н.Куликова  |
| **27-2** | **Музыкальные руководители ДОУ со сложившейся системой работы** | 108 | 25 | **19-23 августа;** **9-13 сентября;** **28 октября-1 ноября** | О.Н.Куликова  |
| **28** | **Музыкальные руководители ДОУ со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 25 | **4-8 февраля;** **11-15 марта;** **1-5 апреля;** **13-17 мая** | О.Н.Куликова  |
| **1.4.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |   |  |   |
| **29-1** | **Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности г.Владимир-25 чел** | 108 | 25 | **16-20 сентября;** **14-18 октября;** **18-22 ноября** | Т.И.Индюкова  |
| **29-2** | **Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности г.Владимир-4 чел, г.Гусь-Хрустальный,Александровский,Киржачский, Меленковский районы** | 108 | 26 | **16-20 сентября;** **14-18 октября;** **18-22 ноября** | Т.И.Индюкова  |
| **29-3** | **Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности г.Ковров, Камешковский, Ковровский, Судогодский, Суздальский районы** | 108 | 26 | **9-13 сентября;** **25-29 ноября;** **9-13 декабря** | Т.И.Индюкова  |
| **29-4** | **Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности г.Радужный, Гусь-Хрустальный, Петушинский, Собинский районы, православная гимназия г.Муром** | 108 | 26 | **9-13 сентября;** **25-29 ноября;** **9-13 декабря** | Т.И.Индюкова  |
| **30-1** | **Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Александровский, Суздальский районы** | 108 | 30 | **17-28 июня; 30 сентября-4 октября** | Т.И.Индюкова  |
| **30-2** | **Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Гусь-Хрустальный,Камешковский, Петушинский, Судогодский районы** | 108 | 30 | **17-28 июня; 30 сентября-4 октября** | Т.И.Индюкова  |
| **30-3** | **Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Радужный,Киржачский, Ковровский, Собинский, Юрьев-Польский районы; православные гимназии г.Муром, г.Суздаль** | 108 | 31 | **20-24 мая;** **3-14 июня;**  **30 сентября-4 октября** | Т.И.Индюкова  |
| **1.5.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |   |   |  |   |
| **32-1** | **Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 32 | **23-27 сентября;** **21-25 октября;** **11-15 ноября** | Е.В.Штуль |
| **32-2** | **Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 33 | **23-27 сентября;** **21-25 октября;** **11-15 ноября** | Е.В.Штуль |
| **33-1** | **Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы.** | 108 | 24 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **16-20 декабря** | Е.В.Штуль |
| **33-2** | **Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы.** | 108 | 25 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **16-20 декабря** | Е.В.Штуль |
| **34,41** | **Учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 36 16 чел-уч.русского яз. | **21-25 января;** **8-22 февраля;** **11-15 марта;** **8-12 апреля** | С.В.Михайлова  |
| **1.6. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** |   |   |  |   |
| **35-1** | **Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 27 | **23-27 сентября;** **21-25 октября;** **11-15 ноября** | Н.Г.Цыбульская  |
| **35-2** | **Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 27 | **23-27 сентября;** **21-25 октября;** **11-15 ноября** | Н.Г.Цыбульская  |
| **36-1** | **Учителя английского языка со сложившейся системой работы.** | 108 | 23 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **9-13 декабря** | Н.Г.Цыбульская  |
| **36-2** | **Учителя английского языка со сложившейся системой работы.** | 108 | 23 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **9-13 декабря** | Н.Г.Цыбульская  |
| **37** | **Учителя немецкого, французского языков со сложившейся системой работы.** | 108 | 30 | **7-11 октября;** **18-22 ноября****; 9-13 декабря** | Н.Г.Цыбульская  |
| **38** | **Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 30 | **21-15 января;** **18-22 февраля;** **11-15 марта;** **8-12 апреля** | Н.Г.Цыбульская  |
| **1.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** |   |   |  |   |
| **39** | **Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 41 | **23-27 сентября;** **21-25 октября;** **11-15 ноября** | С.В.Михайлова  |
| **40-1** | **Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы.** | 108 | 24 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **16-20 декабря** | С.В.Михайлова  |
| **40-2** | **Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы.** | 108 | 23 | **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **16-20 декабря** | С.В.Михайлова  |
| **34,41** | **Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 36 20 чел уч.истории | **21-25 января;** **18-22 февраля;** **11-15 марта;** **8-12 апреля** | С.В.Михайлова  |
| **1.8.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** |   |   |  |   |
| **42-1** | **Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 29 | **30 сентября-4 октября;** **28 октября-1 ноября; 25-29 ноября** |  О.П.Корочина |
| **42-2** | **Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 30 | **30 сентября-4 октября;** **28 октября-1 ноября; 9-13 декабря** |  О.П.Корочина |
| **43-1** | **Учителя математики со сложившейся системой работы.** | 108 | 31 | **16-20 сентября; 7-11 октября; 11-15 ноября** |  О.П.Корочина |
| **43-2** | **Учителя математики со сложившейся системой работы.** | 108 | 31 | **16-20 сентября;** **7-11 октября;** **11-15 ноября** |  О.П.Корочина |
| **44,47,59** | **Учителя математики, физики, информатики со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 39 уч.математики-10 чел | **21-25 января;** **11-15 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Н.Н.Дудина  |
| **1.9. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ** |   |   |  |   |
| **45** | **Учителя физики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 25 | **30 сентября-4 октября;** **28 октября-1 ноября;****25-29 ноября** | Н.Н.Дудина  |
| **46** | **Учителя физики со сложившейся системой работы.** | 108 | 30 | **16-20 сентября;** **7-11 октября;** **11-15 ноября** | Н.Н.Дудина  |
| **44,47,59** | **Учителя физики, математики, информатики со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 39 уч.физики 12 чел | **21-25 января;** **11-15 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Н.Н.Дудина  |
| **1.10. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ** |   |   |  |   |
| **48** | **Учителя химии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 28 | **30 сентября-4 октября;** **21-25 октября;** **25-29 ноября** | Е.А.Шабалина |
| **49,52** | **Учителя химии, биологии со сложившейся системой работы.** | 108 | 40 уч.химии-20 чел | **16-20 сентября;** **7-11 октября;** **11-15 ноября** | Е.А.Шабалина |
| **50,53,56** | **Учителя химии, биологии, географии со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 25 уч. химии-11 чел | **14-18 января;** **4-8 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Е.А.Шабалина |
| **1.11. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ** |   |   |  |   |
| **51** | **Учителя биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 33 | **30 сентября-4 октября;** **21-25 октября;** **25-29 ноября** |  Т.А.Ловкова |
| **49,52** | **Учителя биологии, химии со сложившейся системой работы.** | 108 | 40 уч.химии-20 чел | **16-20 сентября;** **7-11 октября;** **11-15 ноября** |  Т.А.Ловкова |
| **50,53,56** | **Учителя биологии, химии, географии со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 25 уч.биологии-9 чел. | **14-18 января;** **4-8 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Е.А.Шабалина |
| **1.12. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** |   |   |  |   |
| **54,57** | **Учителя географии, информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 38 уч.географии-24 чел | **30 сентября-4 октября; 1****4-18 октября;** **25-29 ноября** |  Е.А.Маркова |
| **55,58** | **Учителя географии, информатики со сложившейся системой работы.** | 108 | 39 уч.географии-26 чел | **23-27 сентября;** **14-18 октября;** **2-6 декабря** |  Е.А.Маркова |
| **50,53,56** | **Учителя географии, химии, биологии со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 25 уч.географии-5 чел | **14-18 января;** **4-8 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Е.А.Шабалина |
| **1.13. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** |   |   |  |   |
| **54,57** | **Учителя информатики, географии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.** | 108 | 38 уч.информатики 14 чел | **30 сентября-4 октября;** **14-18 октября;** **25-29 ноября** | В.А.Власенко  |
| **55,58** | **Учителя информатики, географии со сложившейся системой работы.** | 108 | 39 уч.информатики-13 чел | **23-27 сентября;** **14-18 октября;** **2-6 декабря** | В.А.Власенко  |
| **44,47,59** | **Учителя информатики, математики, физики, со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 39 уч.информатики 17 чел | **21-25 января;** **11-15 февраля;** **11-15 марта;** **15-19 апреля** | Н.Н.Дудина  |
| **1.14. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** |   |   |  |   |
| **60** | **Учителя технологии (направление "Технический труд") со сложившейся системой работы** | 108 | 34 | **1-5 апреля;** **13-17 мая;** **3-7 июня** | А.Е.Осипова . |
| **61** | **Учителя технологии (направление "Обслуживающий труд") со сложившейся системой работы** | 108 | 46 | **9-13 сентября;** **21-25 октября;****25-29 ноября** | А.Е.Осипова . |
| **62** | **Учителя технологии(направление "Технический труд", "Обслуживающий труд") со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 23 | **21-25 января;** **18-22 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | А.Е.Осипова . |
| **1.15. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |   |   |  |   |
| **63-1** | **Учителя физической культуры со сложившейся системой работы** | 108 | 35 | **9-13 сентября;** **28 октября-1 ноября; 9-10 декабря** | Е.А.Колгашкина  |
| **63-2** | **Учителя физической культуры со сложившейся системой работы** | 108 | 35 | **9-13 сентября;** **28 октября-1 ноября;****16-20 декабря** | Е.А.Колгашкина  |
| **64** | **Учителя физической культуры стаж работы 5-10 лет** | 144 | 24 | **21-25 января;** **18-22 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | Е.А.Колгашкина  |
| **65** | **Тренеры - преподаватели** | 72 | 40 | **13-24 мая** | Е.А.Колгашкина  |
| **1.16. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЖ** |   |   |  |   |
| **66** | **Преподаватели - организаторы ОБЖ со сложившейся системой работы** | 108 | 25 | **21-25 октября;** **25-29 ноября;** **2-6 декабря** | Е.А.Колгашкина  |
| **67** | **Преподаватели - организаторы ОБЖ со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 27 | **14-18 января;** **4-8 февраля;** **4-7 марта;** **8-12 апреля** | Е.А.Колгашкина  |
| **1.17. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ** |   |   |  |   |
| **68** | **Педагоги-психологи со сложившейся системой работы** | 108 | 40 | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 22-26 апреля** | Л.В.Панфилова |
| **69** | **Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 40 |  **9-13 сентября;** **5-8 ноября;** **9-20 декабря** | Л.В.Панфилова |
| **1.18. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОНН-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОУ I-VIII ВИДА** |   |   |  |   |
| **70-1** | **Учителя-дефектологи: учителя предметники школ VIII вида.** | 144 | 25 | **14 – 18 января ,** **11 – 15 февраля,** **18 – 22 марта,** **15 – 19 апреля** | Л.Ю.Хамрина |
| **70-2** | **Учителя-дефектологи: учителя предметники школ VIII вида.** | 144 | 25 | **14 – 18 января ,** **11 – 15 февраля,****18 – 22 марта,** **15 – 19 апреля** | Л.Ю.Хамрина |
| **71** | **Учителя-дефектологи: учителя предметники школ I-VIII вида.** | 144 | 17 | **14 – 18 января ,****11 – 15 февраля,** **18 – 22 марта,** **15 – 19 апреля** | Л.Ю.Хамрина |
| **72** | **Учителя профессионально-трудового обучения школ I-VIII вида.** | 144 | 23 | **21 – 25 января;** **18 – 22 февраля;**  **25 – 29 марта;** **22 – 26 апреля** | Л.Ю.Хамрина |
| **73** | **Логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений со сложившейся системой работы.** | 108 | 40 | **4-7 марта;** **1 - 5 апреля;** **13 – 17 мая** | О.К.Халчева |
| **74** | **Логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений со стажем работы 5-10 лет.** | 144 | 30 | **4-7 марта;** **1 - 5 апреля;** **13 – 24 мая** | О.К.Халчева |
| **75,76** | **Воспитатели школ I- VIII вида.** | 144 | 41 | **9 -13 сентября;****14-18 октября ;** **5-8 ноября;** **16 – 20 декабря** | Л.Ю.Хамрина |
| **77** | **Воспитатели коррекционных групп ДОУ.** | 144 | 32 | **19-23 августа;** **9-13 сентября;** **18-22 ноября;**  **9-13 декабря** | О.К.Халчева |
| **1.19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)** |   |   |  |   |
| **78** | **Учителя музыки со сложившейся системой**  | 108 | 38 | **14-18 октября;** **5-8 ноября;** **2-6 декабря** | О.Н.Куликова  |
| **79,82** | **Учителя музыки, учителя ИЗО со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 26 уч.музыки-15 чел | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 18-22 марта;** **22-26 апреля** | О.Н.Куликова  |
| **13,26,80** | **Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие ИЗО-деятельность в детских домах; Педагоги- организаторы, курирующие музыкально – эстетическое направление, педагоги доп.образования (музыка) детских домов.** | 108 | 19 | **19-23 августа; 9-13 сентября 18-22 ноября;**  | Н.М.Платонова  |
| **1. 20. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ПЕДАГОГИ, ПРЕПОДАЮЩИЕ КУРС МХК.** |   |  |   |
| **13,26,80** | **Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие ИЗО-деятельность в детских домах; Педагоги- организаторы, курирующие музыкально – эстетическое направление, педагоги доп.образования (музыка) детских домов.** | 108 | 19 | **19-23 августа; 9-13 сентября 18-22 ноября;**  | Н.М.Платонова  |
| **81** | **Учителя ИЗО и черчения, со сложившейся системой работы** | 108 | 27 | **14-18 октября;** **5-8 ноября;** **2-6 декабря** |  Н.М..Платонова |
| **79,82** | **Учителя ИЗО учителя музыки, со стажем работы 5-10 лет** | 144 | 26 уч.ИЗО 11 чел | **28 января-1 февраля; 25 февраля-1 марта; 18-22 марта;** **22-26 апреля** | О.Н.Куликова  |
| **83** | **Педагоги, преподающие курс МХК** | 72 | 27 | **13-24 мая** | Н.М.Платонова  |
| **1.21.РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |   |   |  |   |
| **84** | **Руководители ОУ НПО/СПО** | 108 | 17 | **11-15 февраля;** **11-15 марта;** **22-26 апреля** | Г.Г.Пинигина  |
| **85** | **Заместители директора по УМР,УР, старшие методисты ОУ НПО/СПО**  | 108 | 8 | **4-8 февраля;** **4-7 марта;** **1-5 апреля** | Г.Г.Пинигина  |
| **86,87** | **Заместители директора по УПР , ВРОУ НПО/СПО**  | 108 | 20 | **4-8 февраля;** **4-7 марта;** **1-5 апреля** | Г.Г.Пинигина  |
| **88-1** | **Преподаватели специальных дисциплин ОУ НПО/СПО** | 108 | 32 | **28 октября-1 ноября; 11-15 ноября;** **9-13 декабря** | И.В. Моисеева |
| **88-2** | **Преподаватели специальных дисциплин ОУ НПО/СПО** | 108 | 32 | **14-18 октября;** **18-22 ноября;** **16-20 декабря** | И.В. Моисеева |
| **90-1** | **Мастера производственного обучения ОУ НПО/СПО** | 108 | 35 | **19-23 августа;** **28 октября-1 ноября; 2-6 декабря** | И.В. Моисеева |
| **90-2** | **Мастера производственного обучения ОУ НПО/СПО** | 108 | 35 | **19-23 августа; 21-25 октября; 5-8 ноября** | И.В. Моисеева |
| **91** | **Преподаватели педагогических колледжей** | 108 | 24 | **21-25 января;** **18 -22 февраля;** **25-29 марта** | И.В. Моисеева |
| **92** | **Воспитатели общежитий ОУ НПО/СПО.** | 108 | 13 | **10-28 июня** | И.В. Моисеева |
| **ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ОГСЭ И ЕН** |   |   |  |  |
| **96** | **Преподаватели по русскому языку и литературе** | 108 |   | **14-18 января;** **11-15 февраля;** **25-29 марта** | И.В. Моисеева |
| **97** | **Преподаватели по математике** | 108 |   | **14-18 января;** **11-15 февраля;** **25-29 марта** | И.В. Моисеева |
| **1.22. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "УЧИТЕЛЬ ГОДА"** |   |   |  |   |
| **93** | **Педагоги, готовящиеся к областному конкурсу "Учитель года"** | 72 | 20 | **1-5 апреля; 23-27 сентября** | О.А. Алексеева  |
| **1.23.ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ** |   |   |  |   |
| **94** | **Библиотекари ОУ все категории** | 108 | 39 | **4-8 февраля; 25-29 марта; 22-26 апреля** |  Т.А.Синицына |
| **1.24. ПЕДАГОГИ ДЕТСКИХ ДОМОВ** |   |   |  |   |
| **13,26,80** | **Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие ИЗО-деятельность в детских домах; Педагоги- организаторы, курирующие музыкально – эстетическое направление, педагоги доп.образования (музыка) детских домов.** | 108 | 19 | **19-23 августа; 9-13 сентября 18-22 ноября;**  | Н.М.Платонова  |
| **1.25.РУКОВОДИТЕЛИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ** |   |   |  |   |
| **95-1** | **Руководители школьных музеев г.Владимир, г.радужный, Киржачский, Суздальскиц, Александровский, Муромский, Гусь-Хрустальный, Меленковский, Судогодский районы, Гусь-Хрустальный технологический техникум** | 72 | 27 | **21-25 января; 25 февраля-1 марта** | Н.В.Корешкова |
| **95-2** | **Руководители школьных музеев г.Ковров, Ковровский, Петушинский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский районы, Владимирский торгово-экономический колледж** | 72 | 27 | **5-8 ноября; 2-6 декабря** | Н.В.Корешкова |

|  |
| --- |
| **1.2. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВЫЕЗДНЫЕ) НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИИ**    |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | кол-во часов | кол-во чело -век |  **сроки проведения курсов** | куратор курсов  |
| **1.2.1. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |  |
| **1-В** | **Руководители ОУ, зам.директора по УВР Вязниковского района** | 108 | **37** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Н.А.Грачева |
| **1-М** | **Руководители ОУ, зам.директора по УВР Меленковского района** | 108 | **26** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | Н.А.Грачева |
| **1.2.2.СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** |   |  |  |  |
| **11-М** | **Воспитатели ГПД Меленковского района** | 108 | **25** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | Г.К.Соколинская |
| **1.2.3.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |  |
| **18-В** | **Заведующие ДОУ Вязниковского района** | 108 | **33** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Л.Н.Менщикова |
| **20-В1** | **Воспитатели ДОУ г.Владимира со сложившейся системой профессиональной деятельности** | 108 | **29** | **23-27 сентября; 2****1-25 октября;** **11-15 ноября** | О.И.Петрова |
| **20-В2** | **Воспитатели ДОУ г.Владимира со сложившейся системой профессиональной деятельности** | 108 | **29** | **30 сентября-4 октября;** **28 октября-1 ноября; 25-29 ноября** | О.И.Петрова |
| **20-В3** | **Воспитатели ДОУ Вязниковского района** | 108 | **30** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | С.В.Баранова |
| **20-К-1** | **Воспитатели ДОУ г.Ковров со сложившейся системой работы**  | 108 | **27** | **11-15 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **20-К-2** | **Воспитатели ДОУ г.Ковров со сложившейся системой работы**  | 108 | **28** | **11-15 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **20-М1** | **Воспитатели ДОУ Меленковского района** | 108 | **26** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | С.В.Баранова |
| **20-М2** | **Воспитатели ДОУ Меленковского района** | 108 | **26** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | Л.Н.Менщикова |
| **21-В1** | **Воспитатели ДОУ г.Владимира (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | **29** | **14-18 января;** **4-8 февраля;** **11-15 марта** | Петрова О.И. |
| **21-В2** | **Воспитатели ДОУ г.Владимира (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | **29** | **21-25 января;** **18-22 февраля;** **25-29 марта** | Петрова О.И. |
| **21-К** | **Воспитатели ДОУ г.Ковров (с опытом работы от 5 до 10 лет)** | 108 | **28** | **11-15 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | Баранова С.В. |
| **22-В** | **Воспитатели ДОУг.Владимира, постоянно работающие в группах раннего возраста.** | 108 | **35** | **10-28 июня** | Петрова О.И. |
| **22-К** | **Воспитатели ДОУ г.Ковров, постоянно работающие в группах раннего возраста.** | 108 | **24** | **11-15 февраля;** **18-22 марта;** **22-26 апреля** | Баранова С.В. |
| **24-В** | **Воспитатели г.Владимира , не имеющие педагогического образования и опыта работы в ДОУ.** | 144 | **23** | **9-13 сентября;** **7-11 октября;** **18-22 ноября;** **9-13 декабря** | Петрова О.И. |
| **27-В** | **Музыкальные руководители ДОУ г.Владимира со сложившейся системой работы** | 108 | **27** | **25 февраля-1 марта; 8-12 апреля;** **13-17 мая;** **3-7 июня** | О.Н.Куликова  |
| **1.2.4.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |  |  |  |
| **30-В1** | **Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Владимир** | 108 | **25** | **21-25 января; 4****-8 февраля;** **4-7 марта** | Т.И.Индюкова |
| **30-В2** | **Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Владимир** | 108 | **25** | **18-22 февраля;****11-15 марта;** **15-19 апреля** | Т.И.Индюкова |
| **30-В** | **Учителя начальных классов Вязниковского и Гороховецкрого районов** | 108 | **28** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Т.И.Индюкова |
| **1.2.5.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |   |  |  |  |
| **33-В1** | **Учителя русского языка и литературы Вязниковского и Гороховецкого районов** | 108 | **35** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Е.В.Штуль |
| **33-В2** | **Учителя русского языка и литературы г.Владимира со сложившейся системой работы.** | 108 | **26** | **28 января-1 февраля; 4-7 марта;****1-5 апреля**  | Е.В.Штуль |
| **33-М** | **Учителя русского языка и литературы Меленковского района** | 108 | **28** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | Е.В.Штуль |
| **1.2.6. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** |   |  |   |   |
| **36-В** | **Учителя иностранных языклв Вязниковского и Гороховецкого районов** | 108 | **27** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Н.Г.Цыбульская |
| **1.2.6.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** |   |  |  |  |
| **43-В** | **Учителя математики Вязниковского и Гороховецкого районов** | 108 | **30** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | О.П.Корочина |
| **43-М** | **Учителя математики Меленковского района** | 108 | **33** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | О.П.Корочина |
| **1.2.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** |   |  |  |  |
| **40-В** | **Учителя истории и обществознания Вязниковского и Гороховецкого районов** | 108 | **28** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | С.В.Михайлова |
| **1.11. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ. ГЕОГРАФИИ** |   |  |  |  |
| **52-В** | **Учителя биологии географии Вязниковского района и Гороховецкого районов** | 108 | **33** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Т.А.Ловкова |
| **52-В** | **Учителя биологии, географии Меленковского района** | 108 | **24** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | Т.А.Ловкова |
| **1.2.14. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** |   |  |  |  |
| **60-М** | **Учителя технологии (направление "Обслуживающий и технический труд") Меленковского района** | 108 | **24** | **25-29 марта; 9,16,23 апреля; 17-21 июня; 26-30 августа**  | А.Е.Осипова |
| **1.2.15. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |   |  |   |   |
| **63-В** | **Учителя физической культуры Вязниковского и Гороховецкого районов** | 108 | **24** | **24-28 июня; 19-23 августа; 28 октября-1 ноября; 5-7 ноября** | Е.А.Колгашкина |

|  |
| --- |
| **2.1.КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (НА БАЗЕ ВИПКРО) ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** |
| **№ курсов** | Категория слушателей | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **кол-во человек** | **примерные сроки проведения курсов** | **куратор курсов** |
| **2.1.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |   |
| **100** | Зам. директоров по АХР (АХЧ) | **Содержание и функции деятельности зам. директора по АХР (АХЧ). В программе курсов:** правовые основы деятельности труда. Механизм применения различных видов ресурсов, используемых для развития ОУ и безопасности жизнедеятельности субъектов образовательного процесса. Система стимулирования вспомогательных служб  | 72 очно-заочно | 44 | **28-29 марта;** **24-26 апреля** | Грачева Н.А. |
| **101** | Секретари учебной части | **Содержание и функции деятельности секретаря руководителя. В программе курсов**: современный секретарь-должностные обязанности, качества, профессиональные навыки. Актуальные составляющие профессионального имиджа. Основы делопроизводства. | 36 | 24 | **30 сентября-4 октября** | Н.А.Грачева  |
| **103-1** | Зам. директоров по УВР г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, г.Муром, Александровский, Вязниковский,Гусь-Хрустальный, Камешковский районы | **Методическая работа современные подходы в** **условиях введения ФГОС нового поколения.** В программе курсов: обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога в МР. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методическ**ой работы** | 24 | 30 | **25-27 марта**  | Грачева Н.А. |
| **103-2** | Зам. директоров по УВР Гороховецкий, Киржачский, Ковровский,Кольчугинский,Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский районы,Муромский техникум радиоэлектронного приборостроения, Школы-интернаты г.Владимира V вида, г.Радужный, детский дом г.Владимира, православная гимназия г.Владимира  | **Методическая работа современные подходы в** **условиях введения ФГОС нового поколения.** В программе курсов: обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога в МР. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методическ**ой работы** | 24 | 30 | **17-19 апреля** | Грачева Н.А. |
| **104** | Директора школ и заместители директоров | **Управление внеурочной воспитательной деятельностью в условиях введения ФГОС.** В программе курсов: моделирование содержания воспитательной деятельности. Отбор эффективных форм. Диагностика процесса и результатов воспитательной деятельности | 24 | 34 | **8-10 апреля** | Грачева Н.А. |
| **106** | Руководители ОУ | **Экономико-финансовые основы управления ОУ.** В программе курсов: Модели нормативно-подушевого финансирования. НСОТ. Новые финансово-экономические отношения в условиях ОУ. | 24 | 17 | **20-22 февраля- 1 подгруппа** | Грачева Н.А. |
| **107** | Директора школ и заместители директоров | **Программное управление ОУ.** В программе курсов**:** Программно-целевой подход в управлении, его сущность и необходимость. Понятие «программа» и ее основные элементы. Виды программ . Порядок разработки программ: программа развития ОУ, образовательная программа, комплексно-целевые программы, рабочие программы по отдельным учебным предметам, курсам. модулям | 24 | 20 | **6-8 февраля- 2 подгруппа** | Грачева Н.А. |
| **108** | Директора школ и заместители директоров | **Мониторинг в образовательном учреждении.** В программе курсов : Принципы, цель и задачи мониторинга. Направления мониторинга. Требования к организации и проведению мониторинга. Методика проведения мониторинговых исследований. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга | 24 | 39 | **5-7 ноября** | Грачева Н.А. |
| **109** | Руководители ОУ | **Интеграция основного и дополнительного образования в условиях ФГОС .В плане курсов:** Методика интеграции основного и дополнительного образования. Составление программ дополнительного образования учащихся. Особенности организации занятий внеурочной деятельности | 36 | 22 | **22-26 апреля** | И.Н.Попова |
| **2.1.2.СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** |   |  |  |   |
| **113,115** | Педагоги дополнительного образования. | **Воспитательные технологии в контексте дополнительного образования детей: методика организации образовательного процесса** В программе курсов :Характеристики современных образовательных технологий. Возможности технологизации образовательного процесса в дополнительном образовании детей через реализацию современных образовательных технологий. Характеристики занятия детского творческого объединения как основной формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей. Особенности методической разработки занятий и их анализа. | 36 | 27 | **25-29 марта** | С.В.Низова |
| **117,124** | Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги организаторы, классные руководители | **Сайт и ЦОР как ресурсы организации воспитательной работы.** В программе курсов: Технология создания сайта. Содержание, основные разделы. Механизмы интерактивного взаимодействия с детьми и родителями. Информационно- образовательная среда ОУ. Цифровые образовательные ресурсы: типы и классификация. Возможности ЦОР в воспитательной деятельности. Проектирование воспитательного мероприятия с использованием ЦОР.  | 72 Очно-дистанционные. | 26 | **14-18 января-очно; февраль-дистанционно** | Н.В.Гладских |
| **123,126** | Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | **Лидер детских общественных объединений в школьном самоуправлении: содержание, технологии, эффективность работы. .** В программе курсов: Теоретико- методологические основы формирования лидерских качеств личности. Органы самоуправления и детские общественные организации: различия и возможности. Проектирование модели ученического самоуправления. Выборные технологии формирования органов ученического самоуправления. Способы выявления лидеров. Нормативно-правовая база школьного самоуправления. Типичные ошибки. | 24 | 27 | **3-6 июня** | А.А.Захарова |
| **2.1.3.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |   |
| **130** | Руководители и педагоги ДОУ | **Управление инновационной деятельностью в ДОУ по реализации федеральных государственных требований. В программе курсов:** формирование представлений об основных тенденциях инновационной деятельности ДОУ в условиях нового нормативного поля, планировании деятельности ДОУ по внедрению новых федеральных государственных требований  | 24 | 26 | **5-8 ноября** | Л.Н.Прохорова |
| **131** | Старшие воспитатели, педагоги-психологи ДОУ | **Организация работы педагога-психолога ДОУ в рамках федеральных государственных требований. В программе курсов:** знакомство с методами диагностики, коррекции и развития познавательной и личностной сферы детей дошкольного возраста; понимания принципов. Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с ФГТ. | 24 | 22 | **6-7 мая; 3-4 июня** | Л.Н.Прохорова |
| **132-1** | Педагогические работники ДОУ г.Владимира, г.Гусь-Хрустальный, г.Муром Александровский, Вязниковский районы | **Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации федеральных государственных требований и новых примерных программ дошкольного образования. В программе курсов:** формирование профессиональных умений и навыков использования различных педагогических технологий (обучение через игру, метод проектов, здоровьесбережение, ИКТ и др.); организации творческих образовательных мероприятий. | 36 | 32 | **11-13 сентября; 21-23 октября** | Л.Н.Прохорова |
| **132-2** | Педагогические работники ДОУ г.Радужный, Гусь-Хрустальный,Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский, Суздальский районы,.детский дом г.Владимира | **Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации федеральных государственных требований и новых примерных программ дошкольного образования. В программе курсов:** формирование профессиональных умений и навыков использования различных педагогических технологий (обучение через игру, метод проектов, здоровьесбережение, ИКТ и др.); организации творческих образовательных мероприятий. | 36 | 32 | **25-27 сентября; 24-25 октября** | Л.Н.Прохорова |
| **133** | Педагогические работники ДОУ  | **Современные подходы к организации познавательно-речевой деятельности дошкольников в ДОУ** **В программе курсов:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации познавательно-речевой деятельности дошкольников через овладение современными педагогическими технологиями, способствующими личностному развитию ребенка. | 36 | 21 | **18-22 февраля** | Л.Ю.Сиднева |
| **135** | Педагогические работники ДОУ |  **«Взаимодействие с семьей как фактор повышения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». В программе курсов** : В процессе работы предполагается: знакомство с федеральной и региональной политикой в сфере организации взаимодействия между ОУ и семьей; анализ современных требований к критериям и показателям качества по взаимодействию семьи и ДОУ; моделирование педагогической деятельности на основе взаимодействия с семьями воспитанников. | 36 | 28 | **21-25 октября** | А.А.Сидорова |
| **136** | Педагогические работники ДОУ | **«Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГТ» . В программе курсов:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах реализации деятельностного подхода.  | 36 | 26 | **25 февраля-1 марта** | Л.Н.Прохорова |
| **137-1** | Педагогические работники ДОУ г.Владимир, г.ковров, г.Радужный, Александровский, Меленковский, Селивановский, Суздальский районы |   **«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении как средство обеспечения интеграции направленной на формирование целостной картины мира дошкольников»..** В процессе работы предполагается: анализ возможностей использования технологии проектирования как средства интеграции, направленной на формирование целостной картины мира; моделирование образовательного процесса на основе проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | 36 | 25 | **9-13 декабря** | А.А.Сидорова |
| **137-2** | Педагогические работники ДОУ г.Владимира, Гороховецкий, Камешковский, кольчугинский, Собинский районы, детский дома г.Владимира |   **«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении как средство обеспечения интеграции направленной на формирование целостной картины мира дошкольников»..** В процессе работы предполагается: анализ возможностей использования технологии проектирования как средства интеграции, направленной на формирование целостной картины мира; моделирование образовательного процесса на основе проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | 36 | 25 | **9-13 декабря** | А.А.Сидорова |
| **138** | Педагогические работники ДОУ | **Актуальные формы работы с родителями. В программе курсов:** Анализ проблем взаимодействия с современной семьей по решению проблем воспитания, развития и обучения ребенка. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Технологии индивидуальной работы с родителями. | 24 | 31 | **5-8 ноября** | И.Н.Попова |
| **2.1.4.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |  |  |   |
| **140** | Учителя начальных классов | **Проектная деятельность как средство формирования УУД в рамках ФГОС. В программе курсов:** Проектно – технологическая компетентность учителя. Организация и оформление различных видов проектов. Педагогические приемы контрольно – оценочной деятельности в проектной деятельности. | 24 | 39 | **8-11 апреля** | Т.И.Индюкова  |
| **141** | Учителя начальных классов | **Системно – деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов школы I ступени. В** программе курсов: Формирование универсальных учебных действий, освоение способов деятельности младшими школьниками в результате освоения содержания начального общего образования.  | 36 | 25 | **28 октября-1 ноября** | Т.И.Индюкова |
| **142-1** | Учителя начальных классовг.Владимир, Александровский, Кольчугинский районы | **Подготовка учителя начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.** В программе курсов: учебно – методическое обеспечение ФГОС, формирование универсальных учебных действий, практикум по разработке рабочих программ учебных курсов, итоговой комплексной работы, планируемые результаты и их оценка, требования к современному уроку.  | 72 | 28 | **14-25 января** | Т.И.Индюкова |
| **142-2** | Учителя начальных классовг.Ковров, Вязниковский, Собинский районы | **Подготовка учителя начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.** В программе курсов: учебно – методическое обеспечение ФГОС, формирование универсальных учебных действий, практикум по разработке рабочих программ учебных курсов, итоговой комплексной работы, планируемые результаты и их оценка, требования к современному уроку.  | 72 | 28 | **11-22 февраля** | Т.И.Индюкова |
| **142-3** | Учителя начальных классов г.Гусь-Хрустальный, г.Радужный, г.Муром, Гусь-Хрустальный , Камешковский, Меленковский районы | **Подготовка учителя начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.** В программе курсов: учебно – методическое обеспечение ФГОС, формирование универсальных учебных действий, практикум по разработке рабочих программ учебных курсов, итоговой комплексной работы, планируемые результаты и их оценка, требования к современному уроку.  | 72 | 29 | **11-22 марта** | Т.И.Индюкова |
| **142-4** | Учителя начальных классов Гороховецкий, Киржачский, Судогодский, Ковровский, Петушинский, Селивановский районы, православные гимназии г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный | **Подготовка учителя начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.** В программе курсов: учебно – методическое обеспечение ФГОС, формирование универсальных учебных действий, практикум по разработке рабочих программ учебных курсов, итоговой комплексной работы, планируемые результаты и их оценка, требования к современному уроку.  | 72 | 29 | **1-12 апреля** | Т.И.Индюкова |
| **142-5** | Учителя начальных классов Суздальский район, православные гимназии г.Ковров, г.Муром, г.петушки; школы-интернаты г.Владимир V вида, г.Владимир IV вида, г.Ковров II вида | **Подготовка учителя начальных классов к реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.** В программе курсов: учебно – методическое обеспечение ФГОС, формирование универсальных учебных действий, практикум по разработке рабочих программ учебных курсов, итоговой комплексной работы, планируемые результаты и их оценка, требования к современному уроку.  | 72 | 29 | **15-26 апреля** | Т.И.Индюкова |
| **143-1** | Учителя начальных классов г.Владимир,г.Ковров, г.Муром, г.Радвжный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный районы | **Технология РКМЧП как средство формирования УУД в рамках ФГОС**. **В плане курсов**: основные понятия: «критическое мышление», «технология критического мышления», «учебные стратегии»; цель и задачи технологии РКМЧП, этапы организации, мыслительные стратегии: РАФТ, пирамида критика, чтение с остановками, кластеры, ИНСЕРТ, «толстые и тонкие» вопросы и др.  | 24 | 29 | **28 -31 января** | Т.И.Индюкова  |
| **143-2** | Учителя начальных классов Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Меленковский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский районы | **Технология РКМЧП как средство формирования УУД в рамках ФГОС**. **В плане курсов**: основные понятия: «критическое мышление», «технология критического мышления», «учебные стратегии»; цель и задачи технологии РКМЧП, этапы организации, мыслительные стратегии: РАФТ, пирамида критика, чтение с остановками, кластеры, ИНСЕРТ, «толстые и тонкие» вопросы и др.  | 24 | 28 | **2-5 декабря** | Т.И.Индюкова  |
| **144** | Учителя начальных классов (работающие по системе Л.В. Занкова без соответствующей подготовки или приступающие к работе по данной системе)  | **Реализация концепции стандартов нового поколения в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.**  В программе курсов: Система Л.В. Занкова на современном этапе. Реализация требований ФГОС средствами системы Л.В. Занкова. Формирование исследовательской деятельности младших школьников. Анализ нового учебно – методического комплекта. Достижение планируемых образовательных результатов средствами учебных курсов и внеурочной деятельности. Особенности урока. | 36 | 15 | **8-12 апреля** | Т.И.Индюкова |
| **145** | Учителя начальных классов | **Реализация концепции стандартов нового поколения в УМК «Перспективная начальная школа» (1 – 4 классы**). В программе курсов: Концепция стандартов нового поколения и психолого – педагогические основы учебно – воспитательного процесса в начальной школе по УМК «Перспективная начальная школа».Содержательные линии программы по предметным областям, технология формирования УУД (универсальных учебных действий), особенности внеурочной деятельности. | 36 | 27 | **13-17 мая** | Т.И.Индюкова |
| **146-1** | Учителя начальных классов Александровский район, г.Владимир-22 чел. | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 27 | **28 января-8 февраля** | Е.А.Морозова |
| **146-2** | Учителя начальных классов Кольчугинский район, г.Владимир -22 чел. | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 28 | **11-22 февраля** | Е.А.Морозова |
| **146-3** | Учителя начальных классов г.Ковров, Судогодский район | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 28 | **11-22 марта** | Е.А.Морозова |
| **146-4** | Учителя начальных классов Камешковский, Ковровский, Селивановский, Меленковский районы | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 28 | **1-12 апреля** | Е.А.Морозова |
| **146-5** | Учителя начальных классов г.Гусь-Хрустальный, г.радужный, Гусь-Хрустальный, Судогодский, Вязниковский,Киржачский, Меленковский, Петушинский, Собинский районы, православная гимназия г.Петушки, Покровское спец.ПУ, ПУ № 44 | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 29 | **15-26 апреля** | Е.А.Морозова |
| **147-1** | Учителя начальных классов г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Александровский, Вязниковский районы | **Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС в школе I ступени. В программе курсов:** Основные положения организации ФГОС в начальной школе в части внеурочной деятельности. Методика интеграции основного и дополнительного образования. Составление программ дополнительного образования учащихся. Особенности организации занятий внеурочной деятельност*и*  | 36 | 25 | **20-24 мая** | И.Н.Попова |
| **147-2** | Учителя начальных классов г.Радужный, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Меленковский, Судогодский, Суздальский районы | **Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС в школе I ступени. В программе курсов:** Основные положения организации ФГОС в начальной школе в части внеурочной деятельности. Методика интеграции основного и дополнительного образования. Составление программ дополнительного образования учащихся. Особенности организации занятий внеурочной деятельност*и*  | 36 | 26 | **27-31 мая** | И.Н.Попова |
| **2.1.5.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |   |  |  |   |
| **148-1** |  Учителя русского языка и литературы, иностранных языков, аттестующиеся на первую и высшую категорию, интересующиеся проблемами интеграции в области русского и иностранного языков, русской и иностранной литературы. | **Итегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы и иностранных языков , а также во внеурочной деятельности по предметам филологического цикла как средство реализации ФГОС нового поколения. В программе курсов: цели, содержание, методы и приемы интеграции предметов филологической направленности. Разработка учителями рабочей программы элективных (факультативных) интегрированных курсов, моделирование интегрированных уроков, дидактических материалов в области иностранных языков и русского языка.** | 36 | 27 уч.русского яз.-16 чел | **6-8 мая; 24-26 июня** | Е.В.Штуль, Н.Г.Цыбульская |
| **149** | Учителя русского языка, литературы, не имеющие опыта подготовки выпускников к новым формам итоговой аттестации, учителя вечерних ОУ, преподаватели системы НПО | **Подготовка учащихся к новым формам итоговой аттестации по предметам.** **В программе курсов** : учебно – методическое обеспечение подготовки учащихся к тестовым формам итоговой аттестации по предметам. Критериальный подход к оценке результатов учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе. | 36 | 28 | **11-15 февраля** | Е.В.Штуль |
| **150-1** | Учителя русского языка и литературы г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Муром, Александровский, Вязниковский районы | **Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** будут рассмотрены цели, определенные федеральным стандартом второго поколения, а также содержание , формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. Моделирование уроков русского языка и литературы с точки зрения личностных метапредметных и предметных результатов. | 72-очно-заочно | 25 | **25-29 марта-очно** | Е.В.Штуль  |
| **150-2** | Учителя русского языка и литературы г.Ковров, г.Радужный, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Собинский, кольчугинский районы | **Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** будут рассмотрены цели, определенные федеральным стандартом второго поколения, а также содержание , формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. Моделирование уроков русского языка и литературы с точки зрения личностных метапредметных и предметных результатов. | 72-очно-заочно | 25 | **1-5 апреля-очно** | Е.В.Штуль |
| **150-3** | Учителя русского языка и литературы Камешковский, Ковровский, Петушинский, судогодский, Суздальский районы | **Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** будут рассмотрены цели, определенные федеральным стандартом второго поколения, а также содержание , формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. Моделирование уроков русского языка и литературы с точки зрения личностных метапредметных и предметных результатов. | 72-очно-заочно | 25 | **15-19 апреля -очно** | Е.В.Штуль |
| **151** | Учителя русского языка и литературы,  | **Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках литературы и русского языка как средство развития познавательных универсальных учебных действий» -В плане курсов:** В ходе практико-ориентированных занятий планируется ознакомление педагогов с приёмами обучения школьников продуктивному чтению как условию реализации целевых установок ФГОС. | 36 | 31 | **11-15 февраля** | С.А.Смирнова |
| **2.1.6. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** |   |  |  |   |
| **148-2** |  Учителя иностранных языков, русского языка и литературы, аттестующиеся на первую и высшую категорию, интересующиеся проблемами интеграции в области русского и иностранного языков, русской и иностранной литературы. | **Итегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы и иностранных языков , а также во внеурочной деятельности по предметам филологического цикла как средство реализации ФГОС нового поколения. В программе курсов: цели, содержание, методы и приемы интеграции предметов филологической направленности. Разработка учителями рабочей программы элективных (факультативных) интегрированных курсов, моделирование интегрированных уроков, дидактических материалов в области иностранных языков и русского языка.** | 36 | 27 уч.ин.яз-11 чел |  **6-8 мая; 24-26 июня** | Н.Г.Цыбульская, Е.В.Штуль |
| **152-1** | Учителя иностранного языка, работающие в начальной школе г.Владимир, г.муром, г.Радужный Алекандровский, Вязниковский,Гороховецкий, Ковровский районы | **Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.** В программе курсов: раскрываются актуальные проблемы раннего иноязычного образования; концептуальные положения ФГОС начального образования второго поколения; современные программы обучения ИЯ на начальной ступени общего образования в соотнесении с современными требованиями ФГОС и др. | 36 | 30 | **28 января-1 февраля** | Н.Г.Цыбульская  |
| **152-2** | Учителя иностранного языка, работающие в начальной школе г.Ковров,Гусь-Хрустальный, Камешковский, Кольчугинский, меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы, православная гимназия г.Владимира | **Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.** В программе курсов: раскрываются актуальные проблемы раннего иноязычного образования; концептуальные положения ФГОС начального образования второго поколения; современные программы обучения ИЯ на начальной ступени общего образования в соотнесении с современными требованиями ФГОС и др. | 36 | 31 | **4-8 февраля** | Н.Г.Цыбульская  |
| **153** | Учителя английского языка | **Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС нового поколения .Системно-деятельностный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции школьников как механизм реализации ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Деятельностно-компетентностная модель образования.Методические приемы реализации системно-деятельностного подхода в обучении ИЯ, планирование и анализ урока. | 72 | 29 | **25-29 марта; 22-26 апреля** | Н.Г.Цыбульская  |
| **154** | Учителя иностранных языков | **Новые формы итоговой аттестации школьников по иностранному языку. Подготовка к ЕГЭ.** В программе курсов: Новое содержание и формы итоговой аттестации школьников. Реализация компетентностного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате ЕГЭ. | 36 | 23 | **1-5 апреля** | Н.Г.Цыбульская  |
| **2.1.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** |   |  |  |   |
| **155** |  Учителя истории и обществознания | **Преподавание истории и обществознания в контексте ФГОС второго поколения. В программе курсов: г**осударственная политика в области исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС. Моделирование уроков истории и обществознания на основе системно-деятельностного подхода. Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания. | 72 | 44 | **25-29 марта; 22-26 апреля** | С.В.Михайлова |
| **156** |  Учителя истории и обществознания | **Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию. В плане курсов:** Структура, содержание КИМ ЕГЭ и ГИА. Специфика подготовки учащихся к сдаче экзамена. Контрольно-измерительная деятельность учителя при подготовке учащихся к экзамену. | 36 | 32 | **11-15 февраля**  | С.В.Михайлова |
| **2.1.8. УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** |   |  |  |   |
| **157** | Учителя математики  | **Методика подготовки учащихся к экзамену по математике в форме ЕГЭ.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ. | 24 | 25 | **4-7 марта** | О.П. Корочина |
| **158** | Учителя математики,  | **Методика подготовки учащихся к экзамену по математике в форме ГИА. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ГИА. | 24 | 31 | **25-28 февраля** | О.П.Корочина |
| **159-1** | Учителя математики г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Судогодский районы | **Подготовка учителей математики к реализации ФГОС основного общего образования второго поколения. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя математики. Анализ программ и учебно-методических комплектов по математике. Обновление содержания математического образования. Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, ИКТ в преподавании математики, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении математике. | 72 | 30 | **28 января-8 февраля**  | Е.И. Антонова |
| **159-2** | Учителя математики г.Ковров, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский районы, православная гимназия г.Гусь-Хрустальный, Муромский промышленно-гуманитарный техникум, Головинская ВСОШ | **Подготовка учителей математики к реализации ФГОС основного общего образования второго поколения. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя математики. Анализ программ и учебно-методических комплектов по математике. Обновление содержания математического образования. Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, ИКТ в преподавании математики, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении математике. | 72 | 31 | **25 февраля--7 марта** | Е.И. Антонова |
| **160** | Учителя математики  | **Решение нестандартных задач и задач повышенного уровня по математике .** В программе курсов: Решение задач повышенной сложности типа части С на ЕГЭ и ГИА | 24 | 19 | **21-24 января** | О.П.Корочина |
| **161,168,177** | Учителя математики, физики, химии | **Системно-деятельностный подход при обучении математике как основа реализации стандартов нового поколения. В программе курсов**: структура и динамика человеческой деятельности, знакомство с учебной деятельностью и ее основоположниками, актуальность системно-деятельностного подхода как инновационного процесса в школе. Методические приемы реализации данного подхода в обучении, примеры моделирования уроков. | 72-очно-заочно | 22 уч.математики-9 чел | **4-8 февраля-очно, март-заочно** | О.П. Корочина |
| **162** | Учителя математики | **Диагностика метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ с учетом требований ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Метапредметные результаты как средство достижения нового качества образования, компетентностный подход при обучении математике. Методика составления КИМов для отслеживания метапредметных результатов учащихся. | 36 | 26 | **15-19 апреля** | Е.И. Антонова |
| **163,170,175,185** | Учителя математики, физики, химии, биологии | **Организация и содержание работы с одаренными детьми. В плане курсов:** Психолого-физиологические особенности работы с одаренными детьми. Методологические основы обучения. Диагностические матемриалы по выявлению одаренности детей. Олимпиадное движение как условие развития одаренных школьников. | 24 | 16 уч.математики-8чел | **8-10 апреля** | Т.А.Ловкова |
| **2.1.9. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ** |   |  |  |   |
| **164** | Учителя физики | **Методика подготовки учащихся к экзамену по физике в форме ЕГЭ.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ. | 24 | 7 | **4-7 марта-1 подгруппа** | Н.Н.Дудина  |
| **165** | Учителя физики | **Методика подготовки учащихся к экзамену по физике в форме ГИА. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике в форме ГИА. | 24 | 9 | **4-7 марта-2 подгруппа** | Н.Н.Дудина  |
| **166** | Учителя физики  | **Подготовка учителей физики к реализации ФГОС основного общего образования второго поколения.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя физики. Анализ программ и учебно-методических комплектов по физике. Обновление содержания физического образования. Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, ИКТ в преподавании физики, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении физике. | 72 | 19 | **18-22 февраля; 22-26 апреля** | Н.Н. Дудина |
| **167** | Учителя физики | **Решение нестандартных задач и задач повышенного уровня по физике .** В программе курсов: Решение задач повышенной сложности типа части С на ЕГЭ и ГИА | 24 | 9 | **4-7 марта-3 подгруппа** | Н.Н.Дудина  |
| **161,168,177** | Учителя физики, математики, химии | **Системно-деятельностный подход при обучении физике как основа реализации стандартов нового поколения. В программе курсов**: структура и динамика человеческой деятельности, знакомство с учебной деятельностью и ее основоположниками, актуальность системно-деятельностного подхода как инновационного процесса в школе. Методические приемы реализации данного подхода в обучении, примеры моделирования уроков. | 72-очно-заочно | 22 уч.физики8 чел | **4-8 февраля-очно, март-заочно** | О.П. Корочина |
| **169,176,184,216** | Учителя физики, химии, биологии | **Диагностика метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ с учетом требований ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Метапредметные результаты как средство достижения нового качества образования, компетентностный подход при обучении физики. Методика составления КИМов для отслеживания метапредметных результатов учащихся. | 36 | 31 уч.физики 8 чел | **28 января-1 февраля** | Н.Н. Дудина |
| **163.170,175,185** | Учителя физики, математики, химии, биологии  | **Организация и содержание работы с одаренными детьми. В плане курсов:** Психолого-физиологические особенности работы с одаренными детьми. Методологические основы обучения. Диагностические матемриалы по выявлению одаренности детей. Олимпиадное движение как условие развития одаренных школьников. | 24 | 16 уч.физики 3чел | **8-10 апреля** | Т.А.Ловкова |
| **2.1.10. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ** |   |  |  |   |
| **171** | Учителя химии | **Методика подготовки учащихся к экзамену по химии в форме ЕГЭ.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ. | 24 | 6 | **4-7 марта-1 подгруппа** | Е.А. Шабалина |
| **172** | Учителя химии | **Методика подготовки учащихся к экзамену по химии в форме ГИА. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии в форме ГИА. | 24 | 8 | **4-7 марта-2 подгруппа** | Е.А. Шабалина |
| **173** | Учителя химии | **Подготовка учителей химии к реализации ФГОС основного общего образования второго поколения.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя химии. Анализ программ и учебно-методических комплектов по химии. Обновление содержания физического образования. Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, ИКТ в преподавании химии, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении химии | 72 | 20 | **14-18 октября; 5-8 ноября** | Е.А. Шабалина |
| **174** | Учителя химии | **Решение нестандартных задач и задач повышенного уровня по химии .** В программе курсов: Решение задач повышенной сложности типа части С на ЕГЭ и ГИА | 24 | 8 | **4-7 марта-3 подгруппа** | Е.А. Шабалина |
| **163.170,175, 185** | Учителя химии, физики, математики, биологии | **Организация и содержание работы с одаренными детьми. В плане курсов:** Психолого-физиологические особенности работы с одаренными детьми. Методологические основы обучения. Диагностические материалы по выявлению одаренности детей. Олимпиадное движение как условие развития одаренных школьников. | 24 | 16 уч.химии 3чел | **8-10 апреля** | Т.А. Ловкова |
| **169,176,184,216** | Учителя химии, физики,биологии | **Диагностика метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ с учетом требований ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Метапредметные результаты как средство достижения нового качества образования, компетентностный подход при обучении химии. Методика составления КИМов для отслеживания метапредметных результатов учащихся. | 36 | 31уч.химии 6 чел | **28 января-1 февраля** | Н.Н.Дудина  |
| **161,168,177** | Учителя химии ,математики, физики | **Системно-деятельностный подход при обучении химии как основа реализации стандартов нового поколения.** В программе курсов: структура и динамика человеческой деятельности, знакомство с учебной деятельностью и ее основоположниками, актуальность системно-деятельностного подхода как инновационного процесса в школе. Методические приемы реализации данного подхода в обучении, моделирование уроков. | 72-очно-заочно | 22 уч.химии-5 чел | **4-8 февраля-очно, март-заочно** | О.П.Корочина |
| **2. 1.11. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ** |   |  |  |   |
| **179** | Учителя биологии | **Методика подготовки учащихся к экзамену по биологии в форме ЕГЭ. В плане курсов:** Слушатели курсов познакомятся с содержательными возможностями учебно-методических комплексов по биологии в подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и проанализируют результаты итоговой аттестации за последние три года. | 24 | 10 | **4-7 марта-1 подгруппа** | Т.А. Ловкова |
| **180** | Учителя биологии | **Методика подготовки учащихся к экзамену по биологии в форме ГИА. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии в форме ГИА. | 24 | 17 | **4-7 марта-2 подгруппа** | Т.А.Ловкова |
| **181** | Учителя биологии | **Подготовка учителей биологии к реализации ФГОС основного общего образования второго поколения.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя биологии. Анализ программ и учебно-методических комплектов по биологии. Обновление содержания биологического образования. Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, ИКТ в преподавании биологии, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении биологии | 72 | 25 | **18-22 февраля; 22-26 апреля** | Т.А. Ловкова |
| **183** | Учителя биологии  | **Решение нестандартных задач и задач повышенного уровня повышенного уровня по биологии .** В программе курсов: Решение задач повышенной сложности типа части С на ЕГЭ и ГИА | 24 | 11 | **4-7 марта-3 подгруппа** | Т.А. Ловкова |
| **169,176,184,216** | Учителя биологии, физики, химии | **Диагностика метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ с учетом требований ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Метапредметные результаты как средство достижения нового качества образования, компетентностный подход при обучении биологии. Методика составления КИМов для отслеживания метапредметных результатов учащихся. | 36 | 31 уч.биологии-11 чел | **28 января-1 февраля** | Н.Н. Дудина |
| **163.170,175, 185** | Учителя биологии, математики, физики, химии | **Организация и содержание работы с одаренными детьми. В плане курсов:** Психолого-физиологические особенности работы с одаренными детьми. Методологические основы обучения. Диагностические матемариалы по выявлению одаренности детей. Олимпиадное движение как условие развития одаренных школьников. | 24 | 16 уч.биологии-2 чел | **8-10 апреля** | Т.А. Ловкова |
| **228** | Специалисты школьного и дополнительного образования, занимающиеся вопросами экологического образования  | **Вопросы экологического образования и воспитания в ФГОС нового поколения.В программе курсов:** Ознакомление с инновационными формами и технологиями экологического воспитания и образования учащихся основной школы. | 36 | 12 | **14-18 января** | Т.А. Ловкова |
| **2.1.12. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** |   |  |  |   |
| **186** | Учителя географии | **Подготовка школьников к итоговой аттестации по географии (ЕГЭ и ГИА). В программе курсов**: нормативные основы проведения ЕГЭ и ГИА по географии в 2013 году, особенности работы с КИМами итоговой аттестации, анализ наиболее трудных заданий. | 36 | 16 | **18-22 марта** | Е.А.Маркова  |
| **187** | Учителя географии | **Преподавание географии в соответствии с новыми государственными стандартами. В программе курсов**: Нормативные основания преподавания школьной географии по новым ФГОС, изменение роли и места географии в новых базисных учебных планах, обновление содержания и методических подходов к его реализации в соответствии с новыми ФГОС, особенности курса географии 5-го класса, УМК, соответствующие новым ФГОС | 72 | 40 | **14-18 января; 18-22 февраля**  | Е.А.Маркова |
| **2.1.13. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** |   |  |  |   |
| **188,189** | Учителя информатики | **Основы программирования на языке Pascal, Basic. В программе курсов:** Знакомство с основами программирования на языке Pascal,подготовка к ведению основ программирования в основной и старшей школе.  | 36 | 12 | **18-22 марта-1 подгруппа** | В.А.Власенко  |
| **190** | Учителя информатики | **Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ. В программе курсов:** содержание, структура и демонстрационные версии КИМ. Специфика выполнения заданий уровня С ЕГЭ по информатике и ИКТ.  | 36 | 10 | **1-5 апреляа-2 подгруппа** | В.А.Власенко  |
| **191-1** | Учителя информатики г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, г.Муром, г.Радужный Вязниковский район  | **Организация обучения информатике в условиях реализации государственных стандартов нового поколения. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя информатики. Анализ программ и учебно-методических комплектов по информатике. Обновление содержания информатического образования. Новые формы итоговой аттестации учащихся.Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении информатике. | 72-36 ч.-очно, 36 ч.-дистанционно | 13 | **9-13 сентября-1 подгруппа** | В.А.Власенко  |
| **191-2** | Учителя информатики Гороховецкий, Камешковский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский районы, Ковровский промышленно-гуманитарный колледж, школа-интернат г.Владимира IVв., православная гимназия г.Владимира  | **Организация обучения информатике в условиях реализации государственных стандартов нового поколения. В программе курсов**: Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя информатики. Анализ программ и учебно-методических комплектов по информатике. Обновление содержания информатического образования. Новые формы итоговой аттестации учащихся.Современные образовательные технологии как средство достижения нового качества образования, исследовательская и проектная деятельность учащихся, компетентностный подход при обучении информатике. | 72-36 ч.-очно, 36 ч.-дистанционно | 13 | **16-20 сентября-2 подгруппа** | В.А.Власенко  |
| **2.1.14. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** |   |  |  |   |
| **192,196** | Учителя технологии, физической культуры, имеющие первую или высшую квалификационную категорию | **Современные подходы к контролю и оценке результатов учебных достижений обучающихся по предмету "Технология" в свете стандартов второго поколения.**  В программе курсов: тестирование как форма контроля; требования к составлению спецификации; виды тестовых работ | 36 | 36 уч.технологии-13 чел | **1-3 апреля; 6-8 мая** | В.Н.Фуфыкин  |
| **193,197** | Учителя технологии, физической культуры | **Современный урок как форма организации образовательного процесса.** В программе курсов**:** Организация учебной деятельности учащихся в соответствии со стандартами второго поколения. Современные пед.технологии в условиях системы деятельностного подхода | 36 | 37 уч.технологии-11 чел | **13-17 мая** | И.А.Позднякова |
| **194-1** | Учителя технологии(«обслуживающий труд»), учителя ИЗО, учителя трудового обучения коррекционных школ-интернатов | **Художественный текстиль.** В программе курсов: батик, фелтинг (валяние из шерсти), гобелен, лоскутная пластика (по выбору). | 36 | 34 уч.технологии-19 чел | **27-31 мая** | А.Е.Осипова Н.М.Платонова  |
| **2..1.15. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |   |  |  |   |
| **192,196** | Учителя физической культуры, технологии имеющие первую или высшую квалификационную категорию | **Современные подходы к контролю и оценке результатов учебных достижений обучающихся по предмету "Физическая культура" в свете стандартов второго поколения.** В программе курсов: тестирование как форма контроля; требования к составлению спецификации; виды тестовых работ | 36 | 36 уч.физкультуры-23 | **1-3 апреля; 6-8 мая** | В.Н.Фуфыкин |
| **193,197** | Учителя физической культуры, технологии | **Современный урок как форма организации образовательного процесса.** В программе курсов:Организация учебной деятельности учащихся в соответствии со стандартами второго поколения. Современные пед.технологии в условиях системно-деятельностного подхода | 36 | 37 уч.физкультуры-26 | **13-17 мая** | И.А.Позднякова |
| **1.17. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**   |   |   |  |   |
| **198,200** | Педагоги-психологи | **Психологическое сопровождение реализации учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях ФГОС.** В программе курсов: Стратегические пути формирования системы ППС, псих.-пед. аспекты реализации ФГТ, сопровождение детей с ОВЗ, псих. мониторинг личностных и метапредметных результатов, коррекционно-развивающая деятельность по их формированию, работа с семьями детей, работа с пед. Кадрами. | 36 | 27 | **17-21 июня** | Л.В.Панфилова |
| **1.18. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОНН-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОУ I-VIII ВИДА** |  |  |  |   |
| **201** | Воспитатели интернатных учреждений | **Профессиональная компетентность воспитателя детского дома ( школы- интерната).** В программе курсов: Нормативно- правовое обеспечение воспитательной деятельности. Психолого-педагогические основы воспитательного процесса в детском доме (школе-интернате)Современные воспитательные технологии. Использование информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессеИзучение эффективности воспитательной деятельности воспитателя детского дома (школы- интерната). | 36 | 16 | **14-18 октября** | Г.К.Соколинская |
| **194-2** | Учителя ИЗО,технологии(«обслуживающий труд»), учителя учителя трудового обучения коррекционных школ-интернатов | **Художественный текстиль.** В программе курсов: батик, гобелен, лоскутная пластика (по выбору). | 36 | 34 педагоги 7 чел | **27-31 мая** | Н.М.Платонова, А.Е.Осипова |
| **1.19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)** |   |  |  |   |
| **203** | Учителя музыки | **Урок музыки в начальной школе в логике ФГОС нового поколения.. В программе курсо**в: Организация музыкально – практической деятельности, технологии вокально – хорового развития, музыкально – ритмического воспитания. | 36 | 24 | **3-7 июня** | О.Н.Куликова  |
| **2. 1.20. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)** |   |  |  |   |
| **194-3** | Учителя ИЗО,технологии («обслуживающий труд»), учителя трудового обучения коррекционных школ-интернатов | **Художественный текстиль.** В программе курсов: батик, гобелен, лоскутная пластика (по выбору). | 36 | 34 уч. ИЗО-8 чел | **27-31 мая** | Н.М.Платонова, А.Е.Осипова |
| **2.1.21. РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |   |  |  |   |
| **204** | Руководители, зам. директора ОУ НПО/СПО | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ НПО/СПО**. **В программе курсов:** Требования к локальным актам учреждений НПО, СПО. Практикумы по разработке локальных актов, обеспечивающих внедрение ФГОС. | 24 | 11 | **9-13 сентября** | И.В.Моисеева |
| **206** | Зам. директора, преподаватели, мастера п/о ОУ НПО/СПО | **Использование инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС начального и среднего профессионального образования. В программе курсов:** Интерактивные образовательные технологии , возможности их применения в образовательном процесса. | 36 | 12 | **18-22 марта-1 подгруппа** | И.В.Моисеева |
| **207** | Зам. директора, преподаватели, мастера п/о ОУ НПО/СПО | **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании. В программе курсов:** Дидактические возможности применения иформационно-коммуникационных технологий в учреждениях профессионального образования. | 36 | 13 | **18-22 марта-2 подгруппа** | И.В.Моисеева |
| **209** | Зам. директора по УВР, педагоги ОУ НПО/СПО | **Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в условиях ФГОС нового поколения.** В программе курсов: Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; программа государственной (итоговой) аттестации, требования к её структурным элементам; методические рекомендации по выбору форм и методов аттестации. | 36 | 16 | **23-27 сентября** | Г.Г. Пинигина |
| **2. 1.25.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ КУРСА "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"** |   |  |  |   |
| **213** | Учителя гуманитарного цикла предметов | **Основы религиозной культуры и светской этики. В программе курсов:** Основные принципы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | 26 | **5-8 ноября;2-6 декабря** | Е.А.Морозова |
| **2. 1.26.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"** |   |  |  |   |
| **214** | Учитея-преподаватели регионального курса "Основы православной культуры" | **Основы православной культуры. В программе курсов:** Основные содержательные линии курса. Ключевые методические приемы ведения курсов. | 72 | 29 | **25-29 марта; 20-24 мая** | Е.А.Морозова |
| **21.28.ПЕДАГОГИ, ИНТЕРЕСУЮЩИЕСЯ АКТУАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ**  |  |   |  |  |  |
| **169,176,184,216** | Учителя предметники | **Диагностика метапредметных и предметных результатов с учетом требований ФГОС нового поколения.** В программе курсов предполагается вопросы выбора показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, модели организации мониторинга качества образования. Будут рассмотрены подходы к сознанию компетентностно–ориентированных заданий и тестов для диагностики реализации образовательных программ, возможности тестовых методик для создания КИМов. В ходе курсов слушатели разработают тренировочный и тестовый материал для оценки качества учебных достижений учащихся, соответствующих требованиям ФГОС. | 36 | 31, учителя-предметники-8 чел | **28 янваоя-1 февраля** | Н.Н. Дудина |
| 229 | Учителя-предметники | Целенаправленное развитие познавательной стратегии школьников.В программе курсов: Теоретические основы индивидуализации образования через познавательные стратегии школьников. Сущность познавательных стратегий учеников и их классификация. Знакомство с общеучебными стратегиями. Организация учебной деятельности по выявлению и использования специфических предметных познавательных стратегий школьников. | 72 | 33 | 28 января-1 февраля по 2 дня март,апрель,май | Е.А.Маркова |
| 2.1.29. ПЕДАГОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ» |   |   |   |   |
| 230 | Педагоги, участвующие в программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2013 году | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий . В программе курсов: Использование информационной системы (ИС), периферийного оборудования и прикладного программного обеспечения для обучения детей с ОВЗ, специфика обучения детей с разными физическими ограничениями в дистанционном режиме. | 72 |   | 17-28 июня | Л.О.Знаткова |
| 231 | Педагоги, участвующие в программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2013 году | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий . В программе курсов: Использование информационной системы (ИС), периферийного оборудования и прикладного программного обеспечения для обучения детей с ОВЗ, специфика обучения детей с разными физическими ограничениями в дистанционном режиме. | 72 |   | 7-18 октября | Л.О.Знаткова |

|  |
| --- |
| **2.2. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **№ курсов** | Категория слушателей | **Наименование курсов** | кол-во часов | **кол-во человек** | **сроки проведения курсов** | **куратор курсов** |
| **2.2.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |  |
| **250-1** | Руководители ОУ г.Владимир, Кольчугинский политехнический колледж, Лухтоновская школа-интернат VIII в., православная гимназия г.Петушки | **Практикум для руководителей:"Стратегическое планирование по развитию ИКТв образовательном учреждении». В программе курсов:** Роль руководителя в информатизации ОУ. Виды деятельности руководителя, знакомство со стандартами в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, ресурсами, новыми технологиями и опытом их использования. Разработка стратегии информатизации образовательного учреждения. Проектирование единого информационного пространства образовательного учреждения, руководство изменениями. Тренинг направлен на подготовку руководителей образования к планированию, продвижению и поддержкеэффективной интеграции информационных технологий в образовательный процесс в условиях модернизации образования. | 36 | 11 | **30 сентября-4 октября** | Е.С.Джакония |
| **250-2** | Руководители ОУ.г.Ковров,г.Радужный, Вязниковский, Киржачский, Кольчугинский, Селивановский, Судогодский, Александровский, Гусь-Хрустальный районы | **Практикум для руководителей:"Стратегическое планирование по развитию ИКТв образовательном учреждении». В программе курсов:** Роль руководителя в информатизации ОУ. Виды деятельности руководителя, знакомство со стандартами в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, ресурсами, новыми технологиями и опытом их использования. Разработка стратегии информатизации образовательного учреждения. Проектирование единого информационного пространства образовательного учреждения, руководство изменениями. Тренинг направлен на подготовку руководителей образования к планированию, продвижению и поддержкеэффективной интеграции информационных технологий в образовательный процесс в условиях модернизации образования. | 36 | 11 | **28 октября-1 ноября** | Е.С.Джакония |
| **251** | Руководители ОУ | **Создание единого информационно-образовательного пространства в ОУ. В программе курсов:** Технологии использования электронных дневников, развертывание социальных сетей ОУ, внедрение элементов дистанционных и смешанных технологий обучения | 36 | 8 | **9-13 сентября** | Е.С.Джакония |
| **2. 2.3. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**  |
| **252** | Педагоги ДОУ  | П**роектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Основной курс программы Intel®«Обучение для будущего» V10. В программе** **курсов:** Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 14 | **14-18 января; 4-8 февраля** | Е.С.Джакония |
| **253-1** | Педагоги ДОУ  | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 11 | **13-17 мая** | Е.С.Джакония |
| **253-2** | Педагоги ДОУ  | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 12 | **13-17 мая** | Е.С.Джакония |
| **253-3** | Педагоги ДОУ  | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 12 | **13-17 мая** | Е.С.Джакония |
| **2. 2.4. УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |  |  |   |
| **254** | Учителя начальной школы  | **Организация проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС. По курсу программы "Учимся с Intel®". В программе курсов:** знакомство и получение умений и навыков в области информационных технологий, развитие критического мышления, умения решать проблемы и применять их на практике | 36 | 16 | **7-11 октября** | Е.С.Джакония |
| **255-1** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) г.Владимир-12 чел. | **Использование ЦОР в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** Принципы использования ЦОР в образовательной среде. Значение ЦОР в формировании личностных качеств, ключевых компетентностей, чувственного образа и абстрактного мышления младших школьников. Специфика деятельности учителя при организации учебного процесса на основе ЦОР. ЦОР как средство дифференциации интеграции в учебном процессе, функции ЦОР в проверке и оценке усвоения знаний младшими школьниками. | 24 | 12 | **18-21 февраля** | Е.С.Джакония |
| **255-2** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) г.Владимир-1 чел,, г.Ковров, Александровский, Гусь-Хрустальный районы | **Использование ЦОР в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** Принципы использования ЦОР в образовательной среде. Значение ЦОР в формировании личностных качеств, ключевых компетентностей, чувственного образа и абстрактного мышления младших школьников. Специфика деятельности учителя при организации учебного процесса на основе ЦОР. ЦОР как средство дифференциации интеграции в учебном процессе, функции ЦОР в проверке и оценке усвоения знаний младшими школьниками. | 24 | 12 | **25-28 февраля** | Е.С.Джакония |
| **255-3** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) г.Радужный, Собинский, Судогодский, Суздальский районы, пед.колледж г.Муром, православная гимназия г.Петушки | **Использование ЦОР в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС. В программе курсов:** Принципы использования ЦОР в образовательной среде. Значение ЦОР в формировании личностных качеств, ключевых компетентностей, чувственного образа и абстрактного мышления младших школьников. Специфика деятельности учителя при организации учебного процесса на основе ЦОР. ЦОР как средство дифференциации интеграции в учебном процессе, функции ЦОР в проверке и оценке усвоения знаний младшими школьниками. | 24 | 12 | **4-7 марта** | Е.С.Джакония |
| **256,27** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Основной курс программы Intel®«Обучение для будущего» V10. В программе** **курсов:** Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 12 | **21-25 января;11-15 февраля** | Е.С.Джакония |
| **257,263,270** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Intel®«Обучение для будущего» ТЕО 2. В программе курсов:** Формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом ФГОС. Этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся. Формирующее и итоговое оценивание. | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 14 | **18-22 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **258** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 12 | **1-5 апреля** | Е.С.Джакония |
| **259,265,272** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. В программе курсов:** Обучение навыкам работы с социальными сервисами Интернет, различными инструментами, в сети социально-педагогических сообществ с учетом современных образовательных технологий и учебных материалов нового поколения.  | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 15 | **4-8 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **260** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Организация оценивания в условиях реализации ФГОС. В программе курсов***:* реализация новых подходов к организации оценивания в образовательном процессе с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделяется организации формирующего оценивания, стратегиям оценивания, разработке инструментов оценивания.  | 72 (22-очно,50 дистанционно) | 16 | **21-23 октября-очно; ноябрь, декабрь-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **261** | Учителя начальной школы (владеющие ИКТ) | **Создание электронных образовательных ресурсов, предназначенных для использования в сети, в дистанционном обучении. В программе курсов**: изучение редактора CourseLab, позволяющего создавать интерактивные учебные материалы (ЭОР), предназначенных для использования в сети Интернет, в системах дистанционного обучения, или любом носителе информации. | 36 | 9 | **9-13 сентября** | Е.С.Джакония |
| **2. 2.4. УЧИТЕЛЯ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТА** |   |  |  |   |
| **262** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Основной курс программы Intel®«Обучение для будущего» V10. В программе** **курсов:** Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 13 | **21-25 января;11-15 февраля** | Е.С.Джакония |
| **257,263,270** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Intel®«Обучение для будущего» ТЕО 2. В программе курсов:** Формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом ФГОС. Этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся. Формирующее и итоговое оценивание. | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 14 | **18-22 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **264,27** | Учителя гуманитарных циклов предметов | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 14 | **22-26 апреля** | Е.С.Джакония |
| **259,265,272** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. В программе курсов:** Обучение навыкам работы с социальными сервисами Интернет, различными инструментами, в сети социально-педагогических сообществ с учетом современных образовательных технологий и учебных материалов нового поколения.  | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 15 | **4-8 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **266** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Создание информационной и образовательной среды школы с использованием системы Moodle. В** **программе курсов:** обучение практическим навыкам работы в системе Moodle (Модульная Объектно-Ориентированная Учебная Система), ориентированной на организацию взаимодействия между учителем и учениками, для организации дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. | 36 | 10 | **18-22 марта** | Е.С.Джакония |
| **267,27** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Организация оценивания в условиях реализации ФГОС. В программе курсов***:* реализация новых подходов к организации оценивания в образовательном процессе с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделяется организации формирующего оценивания, стратегиям оценивания, разработке инструментов оценивания.  | 72 (22-очно,50 дистанционно) | 14 | **4-6 марта-очно; апрель, май-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **268** | Учителя гуманитарных циклов предметов(владеющие ИКТ) | **Создание электронных образовательных ресурсов, предназначенных для использования в сети, в дистанционном обучении. В программе курсов**: изучение редактора CourseLab, позволяющего создавать интерактивные учебные материалы (ЭОР), предназначенных для использования в сети Интернет, в системах дистанционного обучения, или любом носителе информации. | 36 | 14 | **16-20 сентября** | Е.С.Джакония |
| **2. 2. 5. УЧИТЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТА**  |
| **256,27** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Основной курс программы Intel®«Обучение для будущего» V10. В программе** **курсов:** Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 12 | **21-25 января;11-15 февраля** | Е.С.Джакония |
| **257,263,270** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Intel®«Обучение для будущего» ТЕО 2. В программе курсов:** Формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом ФГОС. Этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся. Формирующее и итоговое оценивание. | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 14 | **18-22 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **264,27** | Учителя естественно-математического цикла предметов  | **Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel®«Обучение для будущего» . В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 14 | **22-26 апреля** | Е.С.Джакония |
| **259,265,272** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. В программе курсов:** Обучение навыкам работы с социальными сервисами Интернет, различными инструментами, в сети социально-педагогических сообществ с учетом современных образовательных технологий и учебных материалов нового поколения.  | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 15 | **4-8 февраля-очно; март,апрель-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **273** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Создание информационной и образовательной среды школы с использованием системы Moodle. В** **программе курсов:** обучение практическим навыкам работы в системе Moodle (Модульная Объектно-Ориентированная Учебная Система), ориентированной на организацию взаимодействия между учителем и учениками, для организации дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. | 36 | 14 | **25 февраля-1 марта** | Е.С.Джакония |
| **267,27** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Организация оценивания в условиях реализации ФГОС. В программе курсов***:* реализация новых подходов к организации оценивания в образовательном процессе с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделяется организации формирующего оценивания, стратегиям оценивания, разработке инструментов оценивания.  | 72 (22-очно,50 дистанционно) | 14 | **4-6 марта-очно; апрель, май-дистанционно** | Е.С.Джакония |
| **275** | Учителя естественно-математического цикла предметов (владеющие ИКТ) | **Создание электронных образовательных ресурсов, предназначенных для использования в сети, в дистанционном обучении. В программе курсов**: изучение редактора CourseLab, позволяющего создавать интерактивные учебные материалы (ЭОР), предназначенных для использования в сети Интернет, в системах дистанционного обучения, или любом носителе информации. | 36 | 14 | **23-27 сентября** | Е.С.Джакония |
| **2. 2. 6. ВСЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ** |   |  |  |   |
| **276-1** | Педагоги (владеющие ИКТ).  | **Дидактические возможности применения технических цифровых средств в образовательном процессе (интерактивная доска и др.). В программе курсов**: Специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности Опыт использования ИД учителями-предметниками. ПО для интерактивной доски. Разработка дидактических материалов для ИД. | 36 | 20 | **8-12 апреля** | Е.С.Джакония |
| **276-2** | Педагоги (владеющие ИКТ).  | **Дидактические возможности применения технических цифровых средств в образовательном процессе (интерактивная доска и др.). В программе курсов**: Специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности Опыт использования ИД учителями-предметниками. ПО для интерактивной доски. Разработка дидактических материалов для ИД. | 36 | 20 | **8-12 апреля** | Е.С.Джакония |

|  |
| --- |
| **2.3.НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  **(Инвариантные модули для выбора)** |
| **2.3.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |  |  |  |  |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для руководителей, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **300** | Руководители ОУ (директора и зам. директоров) | **Современная школа как социальная система и как объект управления В программе курсов:** Понятие целостности и аспекты педагогической системы, ее компоненты и их характеристика. Цели, задачи и особенности социальной системы "школа" в современных условиях. Органы управления современной школы. Функции руководителей школы. Имидж образовательного учреждения | 24 | 16 | **4-6 февраля-1 подгруппа** | Н.А.Грачева |
| **301** | Руководители ОУ (директора и зам. директоров) | **Системный подход - методологическая основа управления современным ОУ**. В программе курсов: сущность системного подхода в управлении. Системо-образующие связи в ОУ. Связи ОУ с внешней средой. | 24 | 33 | **15-17 января** | Н.А.Грачева |
| **МОДУЛЬ "ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ" (для руководителей, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **302** | Директора ОУ | **Образовательное право как ресурс обеспечения инновационного развития ОУ.** В программе: система законодательства РФ об образовании. Бюджетные и автономные государственные (муниципальные) учреждения. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Механизмы эффективного применения локальных актов. | 24 | 9 | **11-13 февраля-2 подгруппа** | Н.А.Грачева |
| **303** | Руководители ОУ (директора и зам. директоров) | **Оценка деятельности современной школы.** В программе: оценка качества образования: стратегии и перспективы. Результаты образования: система оценки. Мониторинг в школе: инструмент оценки качества образования. Независимый аудит качества образова­ния. | 24 | 32 | **26-28 февраля** | Н.А.Грачева |
| **2.2.3.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |  |  |  |  |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **304** | Педагогические работники ДОУ | **Нравственная ценность детства. В программе курсов:** феномен детства, проблемы гуманизации пространства детства и способы из разрешения; игра как ведущий вид деятельности дошкольника; философское и педагогическое понятия счастья, феликсология; любовь как категория педагогики, игровые технологии, направленные на формирование сано-генного мышления детей; особенности формирования духовно-нравственной культуры дошкольников.  | 18 | 17 | **6-8 мая** | Е.А.Морозова |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **306** | Педагогические работники ДОУ | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГТ.** В программе курсов*:* Цели, ценности и результаты дошкольного образования в условиях введения ФГТ. Учет психологических особенностей развития дошкольников. Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подходы к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов. | 36 | 20 | **2-6 декабря** | Л.Н.Прохорова |
| **2.2.4.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |  |  |  |  |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **307-1** | Учителя начальных классов г.Владимир, Александровский район | **Роль ФГОСов в инновационном развитии образования. В программе курсов: В**едущие тенденции развития образования в информационном обществе; проблема результативности со-временного образования; инновационный характер образования; «Программа 2020», ФГОСы второго поколения. | 18 | 29 | **27 февраля-1 марта** |  Т.Х.Дебердеева |
| **307-2** | Учителя начальных классов Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий районы | **Роль ФГОСов в инновационном развитии образования. В программе курсов: В**едущие тенденции развития образования в информационном обществе; проблема результативности со-временного образования; инновационный характер образования; «Программа 2020», ФГОСы второго поколения. | 18 | 29 | **4-6 марта** |  Т.Х.Дебердеева |
| **307-3** | Учителя начальных классов г.Ковров, Ковровский, Камешковский, Меленковский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы | **Роль ФГОСов в инновационном развитии образования. В программе курсов: В**едущие тенденции развития образования в информационном обществе; проблема результативности со-временного образования; инновационный характер образования; «Программа 2020», ФГОСы второго поколения. | 18 | 29 | **1-3 октября** |  Т.Х.Дебердеева |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **308-1** | Учителя начальных классов г.Владимир, Александровский, Гороховекций, Камешковский районы, православная гимназия г.Гусь-Хрустальный | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса школы 1 ступени в условиях введения ФГОС.** В программе курсов*:* Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории личностного познавательного развития учащихся. Система работы с одаренными, гиперактивными, леворукими детьми. Концепция развития универсальных учебных действий в системе начального образования. | 36 | 28 | **11-15 февраля** | Л.В.Панфилова |
| **308-2** | Учителя начальных классов Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Киржачский районы | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса школы 1 ступени в условиях введения ФГОС.** В программе курсов*:* Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории личностного познавательного развития учащихся. Система работы с одаренными, гиперактивными, леворукими детьми. Концепция развития универсальных учебных действий в системе начального образования. | 36 | 28 | **23-27 сентября** | Л.В.Панфилова |
| **308-3** | Учителя начальных классов г.Ковров, Ковровский, меленковский, Собинский, Судогодский, суздальский районы, санаторная школа-интернат г.Вязники | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса школы 1 ступени в условиях введения ФГОС.** В программе курсов*:* Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории личностного познавательного развития учащихся. Система работы с одаренными, гиперактивными, леворукими детьми. Концепция развития универсальных учебных действий в системе начального образования. | 36 | 28 | **16-20 декабря** | Л.В.Панфилова |
| **309-1** | Учителя начальных классов г.Владимир, Александровский, Меленковский, Юрьев-Польский районы | **Современный урок в начальной школе: теория, анализ, практика.** В программе курсов: Основные требования к современному уроку в начальной школе. Мастер - классы учителей - победителей нац. проекта "Образование". Подходы к анализу современного урока. | 36 | 30 | **21-25 января** | Т.Ю. Еременкова  |
| **309-2** | Учителя начальных классов Вязниковский, гусь-Хрустальный районы, г.Ковров, г.Муром | **Современный урок в начальной школе: теория, анализ, практика.** В программе курсов:Основные требования к современному уроку в начальной школе. Мастер - классы учителей - победителей нац. проекта "Образование". Подходы к анализу современного урока. | 36 | 31 | **13-17 мая** | Т.Ю. Еременкова  |
| **309-3** | Учителя начальных классов Камешковский, Ковровский, Собинский, Судогодский, Суздальский районы, школа-интернат 8в.г.Петушки | **Современный урок в начальной школе: теория, анализ, практика.** В программе курсов: Основные требования к современному уроку в начальной школе. Мастер - классы учителей - победителей нац. проекта "Образование". Подходы к анализу современного урока. | 36 | 31 | **16-20 декабря** | Т.Ю. Еременкова  |
| **2.2.6. УЧИТЕЛЯ -ПРЕДМЕТНИКИ** |  |  |  |  |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для учителей-предметников, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **310-1** | Учителя гуманитарного цикла предметов г.Владимир, Муром,Александровский, Вязниковский, суздальский, Петушинский, Селивановский районы | **Ведущие идеи гуманитаризации современного образования. В программе курсов:** Проблемы реализации гуманиатической педагогики в современной школе. Анализ тенденций развития гуманитарного образования. Диалогичность и текстологичность гуманитарного образования. | 18 | 23 | **7-9 октября** |  Т.Х.Дебердеева |
| **310-2** | Учителя гуманитарного цикла предметов Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Ковровский районы | **Ведущие идеи гуманитаризации современного образования. В программе курсов:** Проблемы реализации гуманиатической педагогики в современной школе. Анализ тенденций развития гуманитарного образования. Диалогичность и текстологичность гуманитарного образования. | 18 | 23 | **17-19 сентября** |  Т.Х.Дебердеева |
| **311** | Учителя естественно-математического цикла предметов | **Ведущие идеи современной науки, культуры и образования. В программе курсов:** Тенденции развития современного общества. Развитие науки и культуры и их влияние на современное мировоззрение и образование. Фундаментальное образование в современной школе: задачи и проблемы. | 18 | 37 | **5-7 ноября** | Т.Х.Дебердеева  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для учителей-предметников, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |  |  |  |  |
| **312** | Учителя-предметники | **Диагностико-аналитическая деятельность по оценке результативности УВП. В программе курсов:** Современные подходы к оценке результативности УВП: методы, приемы, технологии. Анализ дисгностического инструментария по оценке качества современного образования. | 36 | 17 | **30 сентября-4 октября** | И.Н.Попова |
| **313-1** | Учителя предметники г.Владимир, Александровский, Вязниковский, г.Ковров, г.Муром, г.Радужный, суздальский, Петушинский, Собинский районы | **Современный урок в свете перехода на стандарты второго поколения. В программе курсов:** Организация учебной деятельности учащихся в соответствии со стандартами второго поколения. Системно-деятельностный подход , как основа организации современного урока. | 36 | 31 | **4-8 февраля** | И.А.Позднякова |
| **313-2** | Учителя предметники Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Ковровский, Кольчугинский, Селивановский районы, школа-интернат IVв.г.Владимира | **Современный урок в свете перехода на стандарты второго поколения. В программе курсов:** Организация учебной деятельности учащихся в соответствии со стандартами второго поколения. Системно-деятельностный подход , как основа организации современного урока. | 36 | 32 | **19-23 августа** | И.А.Позднякова |
| **314** | Учителя предметники | **Управление учебной деятельностью. В программе курсов:** сущность и структура учебной деятельности, личностно-ориентированное обучение и моделирование информационной развивающей образовательной среды по предмету в условиях введения ФГОС второго поколения | 36 | 22 | **11-15 февраля** | И.А.Позднякова |
| **315** | Учителя предметники | **Системно-деятельностный подход как основа реализации стандартов нового поколения.** В программе курсов: дается информация о структуре и динамики человеческой деятельности, далее кратко идет знакомство с учебной деятельностью и ее основоположниками, выделяется актуальность системно-деятельностного подхода как \_нновациионного процесса в школе. Совместно определяются методические приемы реализации данного подхода в обучении, разбираются примеры уроков. | 36 | 30 | **20-24 мая** | И.А.Позднякова |
| **1.21.РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |  |  |  |   |
| **РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |  |  |  |   |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для руководителей, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |   |   |   |   |
| **316** | Руководители ОУ НПО/СПО | **Открытому обществу - открытое образованиеВ программе курсов:** Открытое общество.Открытое образование.Некоторые аспекты открытого образования (знаниевая парадигма и открытое образование .Неформальное и информальное образование как аспекты открытого образования | 24-дистанционно | 2 | **сроки курсов по мере набора группы** |  Т.Х.Дебердеева |
| **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (для руководителей, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)**  |   |   |   |   |
| **317** | Руководители ОУ НПО/СПО | **Стратегия информатизации учреждения профессионального образования В программе курсов:** Планирование, продвижение и поддержка эффективной интеграции информационных технологий в образовательный процесс, использование их в качестве инструмента обучения. Рассматриваются конкретные шаги, которые помогут использовать средства информационных технологий для повышения эффективности преподавания, представляется опыт других преподавателей и руководителей, стандарты и ресурсы. | 24-дистанционно |   | **сроки курсов по мере набора группы** | В.А.Власенко |
| **318** | Руководители ОУ НПО/СПО | **Корпоративная культура образовательного учреждения как средство успешной реализации организационных изменений В программе курсов:** Понятие корпоративной культуры. Типы организационных культур. Корпоративная культура и имидж организации. Кодекс корпоративного поведения | 24-дистанционно | 1 | **сроки курсов по мере набора группы** | И.В.Моисеева |
| **319** | Руководители ОУ НПО/СПО | **Проектное управление в учреждениях профессионального образования В программе курсов:** Основные понятия проектного управления. Проект как открытая система и объем управления. Логико-структурный подход при планировании проектов. | 24-дистанционно |   | **сроки курсов по мере набора группы** | И.В.Моисеева |
| **320** | Руководители ОУ НПО/СПО | **Инновационный менеджмент В программе курсов:** Педагогический менеджмент. Инновационный менеджмент в управлении ОУ. Управление изменениями. Управление персоналом. Управленческая психология. Самоменеджмент | 24-дистанционно | 4 | **сроки курсов по мере набора группы** | Т.О.Шумилина |
| **ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** |  |  |  |   |
| **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для преподавателей, мастеров п/о, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)** |   |   |   |   |
| **321** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Государственная политика в области образованияВ программе курсов:** Ведущие тенденции развития образования в информационном обществе; -инновационный характер развития образования; стратегия развития образования до 2020 года; "Наша новая школа". | 24-дистанционно |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Т.Х.Дебердева |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (для преподавателей, мастеров п/о, занимающихся по накопительной системе выбор курсов по одной теме обязателен)**  |   |   |   |   |
| **322** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Проектирование учебного занятия на основе модульно-компетентностной технологииВ программе курсов:** Педагоги получат информацию о особенностях стандартов нового поколения; познакомятся с сущностью компетентностного подхода к обучению в системе НОП и СПО, рассмотрят роль преподавателя и учащихся в практико-ориентированном обучении. Познакомятся с особенностями модульного обучения как стратегии реализации компетентностного подхода к обучению. В курсе предусмотренна практическая деятельность педагогов по проектированию учебного модуля и модульного занятия в модульно-компетентностной технологии. | 24-дистанционно | 6 | **октябрь** | И.А.Позднякова |
| **323** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ОУ НПО и СПОВ программе курсов:** Общие основы педагогики. Психологические особенности подросткового возраста. Теоретические и методические основы обучения. Современные теории и концепции обучения. Формы организации обучения. Технологии обучения. Теория и методика воспитания. | 24-дистанционно |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Т.О.Шумилина |

|  |
| --- |
| **2.4. КУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-НЕСПЕЦИАЛИСТОВ** |
| **2.4.12. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** |   |  |  |   |
| **350** | Учителя географии-неспециалисты | **Преподавание географии на базовом уровне. В программе курсов**: Наиболее трудные вопросы физической и экономической географии, методические и дидактические особенности реализации стандарта географического образования | 36 | 23 | **25-29 марта** | И.А.Позднякова |
| **2.4.13. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** |  |  |  |  |
| **351** | Учителя информатики-неспециалисты | **Инновационные процессы в содержании и методике преподавания информатики и ИКТ. В программе курсов:** Современные подходы к отбору содержания, форм и методов работы, контроля качества знаний учащихся в преподавании информатики . | 36 | 17 | **25-29 марта** | В.А.Власенко  |
| **2.4.14. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ**  |  |  |   |   |
| **352** | Учителя технического и обслуживающего труда неспециалисты (прошедшие курсовую подготовку по базовому предмету в объеме 108-144 часа) | **Инновационные процессы в содержании и методике преподавания технического и обслуживающего трудаВ программе курсов:** Современные подходы к отбору содержания, форм и методов работы, контроля качества знаний учащихся в преподавании технического и обслуживающего труда | 36 | 12 | **25-29 марта** | А.Е.Осипова |
| **2.4.16. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЖ**  |  |  |   |   |
| **353** | Педагоги-организаторы ОБЖнеспециалисты (прошедшие курсовую подготовку по базовому предмету в объеме 108-144 часа) | **Инновационные процессы в содержании и методике преподавания ОБЖВ программе курса:** Современные подходы к отбору содержания, форм и методов работы, контроля качества знаний учащихся в преподавании ОБЖ | 36 | 19 | **25-29 марта** | Е.А.Колгашкина |
| **2. 4.20. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)** |   |  |  |   |
| **354** | Учителя ИЗО-неспециалисты  | **Инновационные процессы в содержании и методике преподавания ИЗО. В программе курсов:** Современные подходы к отбору содержания, форм и методов работы, контроля качества знаний учащихся в преподавании ИЗО. | 36 | 19 | **25-29 марта** | Н.М.Платонова |
| **355** | Учителя музыки неспециалисты (прошедшие курсовую подготовку по базовому предмету в объеме 108-144 часа) | **Инновационные процессы в содержании и методике преподавания музыки.В программе курсов:** Современные подходы к отбору содержания, форм и методов работы, контроля качества знаний учащихся в преподавании музыки | 36 | 8 | **25-29 марта** | О.Н.Куликова |

|  |
| --- |
| **2.5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ**  |
| **2.5.4.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |  |  |  |
| **400,422** | Учителя начальных классов, учителя-гуманитарии | **Этика. В программе курсов:** Соотношение религиозной и светской культуры в современном образовании. Из истории этических учений. Религия и мораль. | 48 | 14 уч.нач.класслв-8чел | **февраль** | Е.А.Морозова |
| **2.5.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** |   |  |  |   |
| **401** |  Учителя истории и обществознания | **«Преподавание истории и обществознания в контексте ФГОС второго поколения» Содержание курсов:** государственная политика в области исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС. Моделирование уроков истории и обществознания на основе системно - деятельностного подхода. Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания | 36 | 11 | **март** | С.В.Михайлова |
| **2.4.13. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** |   |  |  |   |
| **410** | Учителя информатики | **Основы сетевых технологий. В программе курсов:** знакомство с основными принципами построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, основами проектирования, монтирования и налаживания работы небольших сетей, настройке сетевых операционных систем (Windows, Linux). | 36 | 3 | **Март-май-1 подгруппа** | Е.С.Джакония |
| **411** | Учителя информатики | **Основы WEB-технологии. В программе курсов:** Основы создания web-страниц, проектирование и создание школьного сайта, использование web –сервисов. | 36 | 7 | **Март-май-2 подгруппа** | Е.С.Джакония |
| **2.1.21. РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |   |  |  |  |
| **414,421** | Педагоги ОУ НПО/СПО, все категории педагогов (владеющие ИКТ) | С**оциальные сервисы Интернет в работе педагогов НПО и СПО**В программе курсов: Освоение сервисов Web 2.0для организации и поддержки очного и дистанционного обучения, совместной работы и взаимодействия педагогов и студентов. Развитие профессиональных компетенций: педагогов в сфере ИКТ. | 36 | 11 педагоги НПО-2чел | **Март-май** | В.А.Власенко |
| **415** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Возрастные особенности развития обучающихся : знание и применение в учебном процессе.**В программе курсов: Биологический и календарный возраст. Социальная адаптивность, вегетативная устойчивость. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста, критические периоды жизненного цикла человека. Методика проведения учебного занятия, с учетом требования ФГОС НПО/СПО нового поколения | 24 |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Г.Г.Пинигина |
| **416** | Педагоги ОУ НПО/СПО | П**роектная деятельность обучающихся: содержание и организация**В программе курсов: Теория проектирования .Методика проектирования. Технология проектирования. Оценка результатов деятельности. Результативность деятельности. Опыт проектирования в ОУ системы ПО. | 24 |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Г.Г.Пинигина |
| **417** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Использование электронных образовательных ресурсов в системе профессионального образования**В программе курсов: Формирование компетенции в области использования информационной образовательной среды для организации своей педагогической деятельности и учебной деятельности обучающихся. | 24 |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Е.С.Джакония |
| **418** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развитияВ программе** курсов: Формирование у преподавателей и специалистов НПО и СПО специальных профессиональных компетенций в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач, использование возможностей профессиональных педагогических сообществ ,освоение технологий сетевого взаимодействия, позволяющих реализовать совместную деятельность, направленную на проф.развитие. | 24 |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Е.С.Джакония |
| **419** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Разработка контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированных компетенцийВ программе курсов:** Общие положения о контрольно-оценочных средствах. Структура комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля. Формы промежуточной аттестации по модулю. Методические рекомендации и разъяснения по формированию КОС по профессиональному модулю. Общие правила/подходы к формированию КОС/оценке результатов освоения ПМ. | 24 |   | **сроки курсов по мере набора группы** | Г.Г.Пинигина |
| **420** | Педагоги ОУ НПО/СПО | **Проектирование рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплинВ программе курсов:** Описание структуры программ профессиональных модулей и дисциплин. Краткая характеристика элементов программы, методические рекомендации по заполнению структурных элементов программы профессиональных модулей и учебных дисциплин. Представлены макеты программ модулей и дисциплин. | 24 | 7 | **декабрь** | Г.Г.Пинигина |
| **2. 4.24.РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |   |  |  |  |
| **414,421** | Все категории педагогов , педагоги учреждений НПО (владеющие ИКТ) | **Социальные сервисы Internet для образования. В программе курсов:** освоение сервисов Web 2.0, для организации и поддержки очного и дистанционного обучения, совместной работы и взаимодействия педагогов и учащихся, обмена информацией. Создание личного пространства в сети. | 36 | 11 педагоги ОУ -9чел | **Март-май** | Е.С.Джакония  |
| **2.1.26. УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ЭТИКА" В 5-8 КЛАССАХ** |   |  |  |   |
| **400,422** | Учителя-гуманитарии, начальных классов | **Этика. В программе курсов:** Соотношение религиозной и светской культуры в современном образовании. Из истории этических учений. Религия и мораль. | 48 | 14  уч.-гуманитарии-8чел. | **февраль** | Е.А.Морозова |

|  |
| --- |
| **2.6. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (ВЫЕЗДНЫЕ) НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИИ**  |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ** | **куратор курсов** |
| **2.6.2.СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** |  |  |  |  |
| **450-К** | Заместители директоров по ВР, социальные педагоги г.Ковров | **Методы и технологии профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.** В программе курсов: Актуальность курса определяется необходимостью организации образовательного процесса, способствующего профилактике асоциального поведения в детской и подростковой среде, а также возрастающей потребностью применения педагогами технологического обеспечения в работе с проявлениями «трудновоспитуемости».  | 36 | 25 | **сроки по согласованию** | Н.М.Дубовик |
| **453-С** | Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители Собинский район | **Профилактики и коррекция зависимости от компьютерных игр.** В программе курсов: Ознакомить педагогов с классификациями компьютерных игр, сформировать представлении об играх, способных нанести вред личности ребенка, диагностическом инструментарии, позволяющем определить степень game-аддикции учащегося, программно-методическом материале, направленном на преодоление и коррекцию аддиктивного поведения воспитанников.  | 36 | 25 | **сроки по согласованию** | И.М.Дубовик |
| **2. 6..24.РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ)** |  |  |  |  |
| **456-В** | Все категории учителей, владеющие ИКТ г.Владимир | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 50 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-Г** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Гусь-Хрустальный район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 30 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-К1** | Все категории учителей, владеющие ИКТ г.Ковров | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 60 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-К2** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Киржачский район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 15 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-М** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Меленковский район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 10 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-С1** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Собинский район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 20 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-С2** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Судогодский район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 11 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **456-Ю** | Все категории учителей, владеющие ИКТ Юрьев-Польский район | **Intel «Обучение для будущего» V.10. В программе курсов:** Курс направлен на формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогов в организации проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 72 | 43 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-В** | Все категории педагогов г.Владимир | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 220 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-Г** | Все категории педагогов Гусь-Хрустальный район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 68 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-К1** | Все категории педагогов г.Ковров | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 120 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-К2** | Все категории педагогов Киржачский район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 10 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-К3** | Все категории педагогов Кольчугинский район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 60 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-М** | Все категории педагогов Меленковский район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 10 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-С1** | Все категории педагогов Собинский район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 40 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |
| **457-С2** | Все категории педагогов Судогодский район | **Intel «Обучение для будущего». Курс для начинающих. В программе курсов***:* Курс базовой ИКТ-подготовки для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 22 | **сроки по согласованию** |  Е.С.Джакония |

|  |
| --- |
| **3. ПРОБЛЕМНЫЕ КУРСЫ** |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **кол-во человек** | **примерные сроки проведения курсов** | **куратор курсов** |
| **3.1.1.РУКОВОДИТЕЛИ ОУ** |   |  |  |  |
| **500,502, 508** | Руководители ОУ, школьные психологи, учителя-предметники | **Организация внутришкольной системы педагогического сопровождения детей, имеющих признаки одарённости. В программе курсов:** курсы ориентированы на **практическое** освоение механизмов создания и развития системы диагностики и педагогической поддержки способных и одарённых школьников внутри ОУ. В ходе курсовой подготовки планируется участие слушателей в разработке пакета пед. диагностики, программ развития одарённых и способных учащихся и т.д.  | 72 Очно-дистанционные  | 21 | Январь-февраль. Очная установочная сессия **–** 3 дня **(22.01-24.01) , Дистанционная сессия: 25.01 – 25.02; Очная** заключительная сессия – 3 дня **(26.02-28.02)** | С.А.Смирнова |
| **3.1.3.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |  |
| **501** | Педагогические работники ДОУ |  **«Проблемы организации конструктивного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации федеральных государственных требований дошкольного образования».**  В процессе работы предполагается: Анализ и оценка существующих в практике организационно-педагогических условий взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГТ. Разработка методических рекомендаций по организации конструктивного взаимодействия с семьями в современных условиях. Создание системы наиболее эффективных современных методов изучения семьи для реализации дифференцированного подхода к вза имодействию с семьями.  | 72 | 24 | **22-26 апреля; 3-7 июня** | А.А.Сидорова |
| **3.1.17. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**  |   |   |  |   |
| **500,502,508** | Педагоги-психологи, учителя- предметники, руководители ОУ,  | **Организация внутришкольной системы педагогического сопровождения детей, имеющих признаки одарённости. В программе курсов:** курсы ориентированы на **практическое** освоение механизмов создания и развития системы диагностики и педагогической поддержки способных и одарённых школьников внутри ОУ. В ходе курсовой подготовки планируется участие слушателей в разработке пакета пед. диагностики, программ развития одарённых и способных учащихся и т.д.  | 72 Очно-дистанционные  | 21 | Январь-февраль. Очная установочная сессия **–** 3 дня **(22.01-24.01) , Дистанционная сессия: 25.01 – 25.02; Очная** заключительная сессия – 3 дня **(26.02-28.02)** | С.А.Смирнова |
| **3.1.27.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ** |   |  |  |   |
| **505** | Учителя-гуманитарных циклов предмета | **Мастерская проектной деятельности: пошаговой алгоритм разработки и реализации проектной деятельности. В программе курсов**: освоение пошагового алгоритма организации проектной деятельности. Разработка проектов на основе данного алгоритма. | 24 | 19 | **20-23 мая** | Т.Х.Дебердеева |
| **506** | Учителя-гуманитарных циклов предмета | **Мастерская написания статьи. В программе курсов:** технология написания авторской статьи, требования к статье, открытый перечень конференций, современные методы цитирования и оформления библиографии. | 18 | 9 | **4-6 марта** | О.Е.Морозова |
| **507** | Учителя-гуманитарных циклов предмета | **Моделирование урока на основе метаинтеграции предметов гуманитарного цикла. В** программе курсов: предусмотрено не только ознакомление слушателей с теорети-ческими аспектами метаинтеграции, но и практическая дея-тельность по разработ-ке учебных занятий и программ на основе метаинтеграции.  | 36 | 13 | **2-6 декабря** | С.А.Смирнова |
| **500,502,****508** | Учителя-предметники, руководители ОУ, школьные психологи,  | **Организация внутришкольной системы педагогического сопровождения детей, имеющих признаки одарённости. В программе курсов:** курсы ориентированы на **практическое** освоение механизмов создания и развития системы диагностики и педагогической поддержки способных и одарённых школьников внутри ОУ. В ходе курсовой подготовки планируется участие слушателей в разработке пакета пед. диагностики, программ развития одарённых и способных учащихся и т.д.  | 72 Очно-дистанционные  | 21 | **Январь-февраль. Очная** установочная сессия **–** 3 дня **(22.01-24.01) , Дистанционная сессия: 25.01 – 25.02; Очная** заключительная сессия – 3 дня **(26.02-28.02)** | С.А.Смирнова |

|  |
| --- |
| **4. СЕМИНАРЫ** |
| **№ курсов** | Категория слушателей | **Наименование семинара** | кол-во часов | **кол-во человек** | **сроки проведения семинаров** | **куратор курсов** |
| **4.1.3.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** |   |  |  |  |
| **610** | Руководители МО музыкальных руководителей ДОУ. | **Инструктивно-методический семинар.** В плане семинара:Анализ качества музыкального воспитания в ДОУ; актуальные вопросы организации методической работы с музыкальными руководителями; презентация опыта работы | 6 | 8 | **май** | О.Н.Куликова |
| **4.1.4. УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |   |  |  |  |
| **611** | Руководители МО учителей начальных классов, методисты | **Инструктивно – методический семинар. Актуальные вопросы методической работы с учителями начальных классов. В плане семинара:** Представление опыта работы МО по методическому сопровождению ФГОС, методические рекомендации по организации методической работы с учителями начальных классов на новый учебный год | 6 | 46 | **май** | Т.И.Индюкова |
| **612** | Учителя начальных классов | Сайт учителя в организации учебно-воспитательного процесса. **В плане семинара:** Сущность сайта, его построение, тематика, шаблоны, цветовая гамма, цели создания. Информация как главная составная сайта, ее структура. Опыт использования сайта при организации УВП (из опыта работы учителей).  | 8 | 30 | **октяюрь** | Т.И.Индюкова |
| **613** | Учителя начальных классов | Первый опыт и проблемы реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». **В плане семинара:** опыт работы педагогов по различным учебным пособиям, мастер – классы. | 6 | 35 | **май** | Т.И.Индюкова |
| **614** | Учителя начальных классов | **Психолого-педагогическая диагностика личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.** В плане семинара*:* Рассмотрение основных категорий личностных и метапредметных результатов, предусмотренных требованиями в ФГОС, обсуждение диагностического инструментария педагога. Работа с конкретными диагностическими методиками. | 12 | 27 | **май** | Л.В.Панфилова |
| **4.1.5.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |   |  |  |  |
| **615** | Учителя русского языка | **Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку. В плане семинара:** Анализ заданий регионального этапа литературы. Анализ типичных ошибок при работе над комплексным анализом текста**.** Особенности организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Анализ участия школьников Владимирской области в олимпиадном движении. Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку | 6 | 15 | **Январь в ходе областной олимпиады** | Е.В.Штуль |
| **617** | Учителя русского языка  | **Инструктивно-методический семинар. Актуальные вопросы организации методической работы с учителями русского языка и литературы. В плане семинара:** реализация ФГОС второго поколения в основной школе. Рекомендации по организации работы МО учителей –словесников на 2013-2014уч.год. | 6 | 31 | **май** | Е.В.Штуль |
| **4.1.6 УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** |   |  |  |  |
| **618** | Учителя иностранных языков | **Подготовка школьников к олимпиадам по английскому, немецкому и французскому языкам.** В плане семинара**: о**собенности организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Анализ участия школьников Владимирской области в олимпиадном движении. Подготовка школьников к олимпиадам | 6 | 16 | **январь-в рамках областной олимпиады** | Н.Г.Цыбульская |
| **619** | Учителя иностранных языков | **Инструктивно-методический семинар. Актуальные вопросы организации методической работы с учителями иностранных языков.** В плане семинара:реализация стандартов нового поколения в школе I и II ступеней. Рекомендации по организации работы МО учителей иностранного языка на 2013-2014уч.год. | 6 | 23 | **май** | Н.Г.Цыбульская |
| **620** | Учителя иностранных языков | **Международный конкурс «Британский бульдог» как средство развития творческих способностей учащихся.** В плане семинара: Условия проведения конкурса. Структура тестовых заданий. Методические подходы и приемы решения конкурсных задач. | 6 | 12 | **октябрь** | Н.Г.Цыбульская |
| **4.1.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** |   |  |  |  |
| **621** | Учителя истории и обществознания  |  **Олимпиада школьников по истории: проблемы и перспективы.** В плане семинара**:** анализ структуры и содержания олимпиадных заданий. Одаренные дети и перспективы развития олимпиадного движения по истории | 6 | 10 | **январь-в ходе областной олимпиады** | С.В.Михайлова |
| **622** | Учителя истории и обществознания  | **Олимпиада школьников по обществознанию: проблемы и перспективы .** В плане семинара**:** анализ структуры и содержания олимпиадных заданий. Одаренные дети и перспективы развития олимпиадного движения по обществознанию | 6 | 14 | **январь-в ходе областной олимпиады** | С.В.Михайлова |
| **623** | Учителя истории и обществознания | **Олимпиада школьников по праву: проблемы и перспективы.** В плане семинара: анализ структуры и содержания олимпиадных заданий. Одаренные дети и перспективы развития олимпиадного движения по праву | 6 | 12 | **январь-в ходе областной олимпиады** | С.В.Михайлова |
| **625** | Руководители МО, учителя истории и обществознания | **Инструктивно-методический семинар. Актуальные вопросы организации методической работы с учителями истории и обществознания.** В плане семинара: реализация ФГОС второго поколения в основной школе. Рекомендации по организации работы МО учителей истории и обществознания на 2013-2014уч.год. | 6 | 18 | **май** | С.В.Михайлова |
| **4.1.8. УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** |   |  |  |  |
| **626** | Учителя математики | **Математические олимпиады школьников: проблемы и перспективы развития. В плане семинара**: Нормативно-правовые основы проведения олимпиад школьников. Подготовка одаренных школьников к олимпиадам по математике. | 6 | 5 | **в рамках областной олимпиады** | Е.И.Антонова |
| **627** | Учителя математики | **Математический конкурс «Кенгуру» как средство развития творческих способностей учащихся. В плане семинара**: Условия проведения конкурса. Структура тестовых заданий. Методические подходы и приемы решения конкурсных задач. | 12 | 10 | **март,май** | О.П.Корочина |
| **628** | Методисты ГМЦ, ГМК, РМК, курирующие предмет «Математика» | **Инструктивно-методический семинар. Совершенствование методической работы по математике. В плане семинара**: Государственные стандарты нового поколения по математике. Новые формы итоговой аттестации учащихся | 6 | 14 | **май** | Е.И.Антонова |
| **4.1.9. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ** |   |  |  |  |
| **629** | Учителя физики | **Физические олимпиады школьников: проблемы и перспективы развития. В плане семинара:** Нормативно-правовые основы проведения олимпиад школьников. Подготовка одаренных школьников к олимпиадам по физике. | 6 | 7 | **в рамках областной олимпиады** | Н.Н.Дудина  |
| **630** | Руководители МО учителей физики | **Инструктивно-методический семинар. Совершенствование методической работы по физике. В плане семинара:** Государственные стандарты по физике. Новые формы итоговой аттестации учащихся.  | 6 | 15 | **май** | Н.Н.Дудина  |
| **4.1.10. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ** |   |  |  |  |
| **631** | Учителя химии | **Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по химии. В плане семинара**: Нормативно-правовые основы проведения олимпиад школьников. Актуальность работы с одаренными детьми в свете президентских инициатив. Особенности организации и проведения олимпиад школьников по химии, изменения в порядке и формах организации. Обмен опытом | 6 | 8 | **в рамках областной олимпиады** |  Е.А.Шабалина |
| **632** | Методисты ГМЦ, ГМК, РМК, курирующие предмет «Химия» | **Инструктивно-методический семинар. Совершенствование методической работы по химии. В плане семинара**: Государственные стандарты нового поколения по химии. Новые формы итоговой аттестации учащихся | 6 | 14 | **май** |  Е.А.Шабалина |
| **4. 1.11. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ** |   |  |  |  |
| **633** | Учителя биологии | **Организация работы со школьниками при подготовке их к олимпиадам разного уровня.В плане семинара:** Ознакомление с нормативно-правовыми основами проведения олимпиад школьников. Рассмотрение подходов к подготовке одаренных школьников к олимпиадам разного уровня. | 12 | 8 | **в рамках областной олимпиады** | Т.А.Ловкова  |
| **634** | Руководители методических объединений, методисты ГМЦ, ГМК, РМК, курирующие предмет «Биологии» | **Совершенствование методической работы в условиях освоения Стандартов второго поколения по биологии. В плане семинара:** Государственные стандарты второго поколения по биологии и их учет в организации работы методических объединений. | 24 | 13 | **январь,май,сентяюрь,ноябрь** | Т.А.Ловкова  |
| **4.1.12. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** |   |  |  |  |
| **635** | Учителя географии, руководители МО, методисты УО | **Инструктивно-методический семинар. В плане семинара**: актуальные проблемы школьного географического образования. Методические рекомендации по организации работы муниципальных МО на 2014 год | 6 | 14 | **май** | Е.А.Маркова  |
| **636** | Учителя географии | **Подготовка школьников к олимпиадам по географии.** В плане семинара: Особенности организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Анализ участия школьников Владимирской области в олимпиадном движении. Вузовские олимпиады. Подготовка школьников к олимпиадам.  | 6 | 7 | **январь (в рамках областной олимпиады)** | Е.А.Маркова  |
| **4.1.13. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** |   |  |  |  |
| **643** | Учителя информатики, руководители МО и методисты УО  | **Инструктивно-методический семинар** | 6 | 11 | **май** | В.А.Власенко  |
| **644** | Учителя информатики | **Подготовка школьников к олимпиадам по информатике. В плане семинара**: Особенности организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Анализ участия школьников Владимирской области в олимпиадном движении. Опыт подготовки школьников к участию в олимпиадах .  | 6 | 4 | **январь (в рамках областной олимпиады)** | В.А.Власенко  |
| **4.1.14. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** |   |  |  |  |
| **645** | Руководители МО учителей технологии | **Инструктивно-методический семинар В плане семинара:** Анализ качества образования по технологии; актуальные вопросы организации методической работы с учителями технологии; презентация опыта работы | 6 | 18 | **май** | А.Е. Осипова  |
| **4.1.15. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |   |  |  |  |
| **646** | Руководители МО учителей физической культуры | **«Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания в свете требований стандартов второго поколения».** В плане семинара: рассматриваются вопросы повышения эффективности образовательного процесса по предмету. | 12 | 12 | **Февраль (на базе г. Гусь-Хрустальный)** | Е.А. Колгашкина |
| **647** | Руководители МО учителей физической культуры | **Инструктивно-методический семинар. В плане семинара:** Анализ качества образования по предмету «Физическая культура»; актуальные вопросы организации методической работы с учителями физкультуры. | 6 | 18 | **май** | Е.А. Колгашкина |
| **4.1.16. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЖ** |   |  |  |   |
| **649** | Руководители МО, преподаватели-организаторы ОБЖ,  | **Построение модели взаимодействия учреждений образования, спорта и культуры, как средство реализации гражданско-правового воспитания школьников.** В плане семинара: рассматриваются вопросы организации учебно – воспитательного процесса по курсу ОБЖ и формы взаимодействия. | 6 | 11 | **Апрель (на базе г. Гусь-Хрустальный)** | Е.А. Колгашкина |
| **650** | Руководители МО преподавателей-организаторов ОБЖ | **Инструктивно-методический семинар. В плане семинара:** Анализ качества преподавания по ОБЖ. Рекомендации по организации методической работы на 2012-2013 учебный год. | 6 | 13 | **май** | Е.А. Колгашкина |
| **4.1.17.ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ** |   |  |  |  |
| **651** | Педагоги-психологи | **Инструктивно-методический семинар Актуальные вопросы организации методической работы с педагогами-психологами области.** В плане семинара: стратегические пути реализации психологического сопровождения в условиях ФГОС и ФГТ. Рекомендации по организации работы МО педагогов-психологов на 2013-2014 учебный год. | 6 | 15 | **май** | Л.В.Панфилова |
| **4.1.19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО"-МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** |   |  |  |  |
| **652** | Руководители МО учителей музыки | **Инструктивно-методический семинар.** В плане семинара:Анализ качества образования по музыке; актуальные вопросы организации методической работы с учителямимузыки; презентация опыта работы | 6 | 11 | **май** |  О.Н.Куликова,  |
| **4.1.20. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО"-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |   |  |  |  |
| **653** | Руководители МО учителей ИЗО и черчения, МХК | **Инструктивно-методический семинар.** В плане семинара:Анализ качества образования по технологии; актуальные вопросы организации методической работы с учителями технологии; презентация опыта работы | 6 | 9 | **май** | Н.М.Платонова  |
| **4. 1.23.ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ** |   |  |  |  |
| **654** | Библиотекари ОУ и Руководители МО | **Информационно-методический семинар для методистов и руководителей МО**В программе рассматриваются: актуальные проблемы организации методической работы и основные направления работы школьной библиотеки с одаренными детьми в контексте национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» | 6 | 17 | **май** | Т.А.Синицина ,  |
| **4. 1.24.РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |   |  |  |  |
| **655** | Тьюторы ресурсных центров | **Зимняя школа тьюторов. В плане семинара:** повышение квалификации тьюторов и ИКТ- активных педагогов в области информатизации образования, освоение новых методик и сетевых инструментов | 8 | 12 | **февраль** | Е.С.Джакония  |
| **656** | Тьюторы ресурсных центров | **Летняя школа тьюторов. В плане семинара:** повышение квалификации тьюторов и ИКТ-активных педагогов в области информатизации образования, освоение новых методик и сетевых инструментов | 8 | 11 | **сентябрь** | Е.С.Джакония  |
| **4. 1.28.ПЕДАГОГИ, ИНТЕРЕСУЮЩИЕСЯ АКТУАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ** |   |  |  |  |
| **658** | Педагоги среднего и старшего звена ОУ | **Психолого-педагогическая диагностика личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.** В плане семинара*:* Рассмотрение основных категорий личностных и метапредметных результатов, предусмотренных требованиями в ФГОС, обсуждение диагностического инструментария педагога. Работа с конкретными диагностическими методиками. | 12 | 11 | **ноябрь** | Л.В.Панфилова  |
| **4.1.29.ПЕДАГОГИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ** |  |   |  |  |  |
| **659** | Руководители сельских школ, УДОД, педагоги дополнительного образования | **Комплексный подход к проектированию модели организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы. В плане семинара : -** рассмотрена концепция организации внеурочной деятельности в сельских школах; - представлены практические материалы из опыта работы опорных сельских школ по реализации системно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности; - рассмотрены подходы к разработке модели организации внеурочной деятельности с учетом специфики сельской школы. | 6 | 14 | **март** | А.Н.Хлопченкова  |
| **660** | Руководители сельских школ, учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги | **Рабочая программа как механизм реализации индивидуальных запросов обучающихся. В плане семинара: -** рассмотрены подходы к разработке рабочей программы сельской школы на основе интеграции сфер общего и дополнительного образования; - представлен опыт сельских школ области по разработке рабочих программ с учетом требований ФГОС | 6 | 8 | **октябрь** |  В.Д.Маслова |
| **661** | Руководители, учителя-предметники сельских ОУ | **Информатизация образования в условиях сельской школы: преимущества и риски. В плане семинара: -** рассмотрены подходы к использованию ИКТ в образовательном процессе сельской школы; - представлен опыт сельских школ области по развитию информационно-образовательной среды. | 6 | 6 | **декабрь** | А.Н.Хлопченкова  |
| **2.1.30. ПЕДАГОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»** |   |  |  |   |
| **662** | Педагогические работники, осуществляющие дистанционное обучение детей-инвалидов, инженеры-программисты, специалисты по обслуживанию оборудования. | **Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов»** | 18 |   | **январь** | Л.О.Знаткова |
| **663** | Специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, координаторы муниципальных площадок | **Координация образовательного процесса детей-инвалидов в дистанционном режиме** | 6 |   | **январь** | Л.О.Знаткова |